

4.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Vanacker Veerle ;Vanwambeke Sophie ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Un cours d'introduction à la géographie humaine et géographie physique, comme LGEO1221 et LGEO1111, ou des cours équivalents pour des étudiants étrangers en géographie qui suivent un programme d'échange. Pour la réalisation du projet de recherche, des notions en Systèmes d'information géographique (SIG) et Cartographie sont nécessaires.
Thèmes abordés	Ce cours est conçu comme un projet intégré sur un des grands thèmes d'études en géographie, en particulier les risques liés aux aléas naturels en Belgique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Cet enseignement a pour double objectif la mobilisation des compétences techniques en géographie, et l'acquisition des compétences transversales nécessaire au développement d'un projet de recherche.</p> <p>Les <b>compétences</b> qui seront développées dans ce cours :</p> <p><b>Savoir-être:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'appliquer de techniques en cartographie, système d'information géographique et statistiques dans un projet de recherche</li> <li>• Capacité d'utiliser des méthodes rigoureuses de recherche et de sélection d'information bibliographique (y inclus des cartes historiques)</li> <li>1 • Capacité d'intégrer différentes sources d'information géographiques (cartes anciennes, photographies aériennes, plans de villes, et données des recensements)</li> </ul> <p><b>Savoir-faire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthétiser les résultats d'une recherche bibliographique, et savoir documenter adéquatement les références en utilisant un logiciel de références bibliographiques</li> <li>• Communiquer oralement et par écrit de manière précise les objectifs, matériel et méthodes, résultats et conclusion d'un projet de recherche</li> <li>• Comprendre et utiliser le vocabulaire de la discipline dans les communications orales et par écrit</li> <li>• Travailler en équipe sur un projet commun</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours sera basée sur la participation individuelle au travail de groupe et aux sessions hebdomadaires avec les tuteurs de cours, la remise régulière de résultats intermédiaires (tableaux, cartes, ...), et le rapport final sur le travail de recherche livre# et sa documentation. La note finale sera calculée comme suit: 80% sur le rapportage scientifique et 20% sur la participation individuelle.</p> <p>L'utilisation des IA génératives pour la rédaction ou la correction du texte doit être signalée et indiquée systématiquement dans toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA. L'étudiant-e est responsable du contenu des rapports, et les sources d'information doivent être citées en respectant les normes de référencement bibliographique.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement s'appuiera sur 10 séances, en partie magistral et en partie composé des activités d'apprentissage menées par les étudiants. Ces activités incluent – entre autres – la lecture des cartes géographiques, la manipulation des données géographiques en SIG sur ordinateurs, et les analyses de données hydrométéorologiques et démographiques.
Contenu	<p>Cet enseignement s'articule autour d'une problématique géographique actuelle - les risques liés aux aléas naturels – et couvre différents aspects de la relation entre l'homme et son environnement, y incluant les aspects physiques, environnementaux et humains. A partir d'une recherche documentaire sur les risques et aléas d'inondation dans le contexte de changements globaux, les groupes élaborent une question spécifique de recherche qui est développée dans une région géographique en Wallonie.</p> <p>Pendant 10 semaines, les groupes d'étudiants analysent les composants naturelles et anthropiques d'un paysage en utilisant des cartes historiques, des photographies aériennes et images satellitaires, et des données numériques de terrain, sols, et géologie en SIG. La cartographie des aléas d'inondation se base sur l'information topographique et pédologique, et l'analyse des données hydrométéorologiques pour identifier les débits de crue. Elle est suivie d'une cartographie des risques qui prend en compte les enjeux. Les résultats du travail sont présentés dans un rapport final qui est structuré selon les principes d'une publication scientifique.</p>

Ressources en ligne	Toutes les ressources utiles sont sur Moodle.
Autres infos	La participation active et présenteielle aux séances est obligatoire. Celles-ci ne sont organisées qu'une seule fois pendant l'année. Il est impossible de les refaire en seconde session.
Faculté ou entité en charge:	GEOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	4		
Approfondissement en sciences géographiques : changements globaux et gestion de la transition	APPGEO	4		