


5.00 crédits	22.5 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2024-2025 !**

Enseignants	Lecuppre Gilles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Des thématiques et cas d'études relevant de l'histoire politique du XVI <sup>e</sup> siècle sont analysés à partir des sources, en les situant dans les courants historiographiques, y compris les plus récents, et en portant une attention particulière aux problématiques et méthodes mises en œuvre. Les thématiques envisagées sont régulièrement renouvelées.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> 1. maîtriser une série de connaissances sur la thématique étudiée, en étant capable de la situer au sein des grandes tendances de la recherche ; 2. utiliser des outils conceptuels et méthodologiques pertinents en histoire politique de la Renaissance ; 3. poser un regard critique et réflexif sur la recherche en train de se construire ; 4. éclairer des questions d'actualité par son expertise d'historien ; 5. analyser avec finesse des documents issus de la période étudiée.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un examen écrit, sous forme de commentaire d'un document textuel ou iconographique, permettra de mobiliser les connaissances et les réflexes critiques.
Méthodes d'enseignement	Un cours « magistral », faisant la part belle à l'insertion de sources de différentes natures, sera suivi de séances d'exercices sur des documents concrets.
Contenu	<b>Désobéir au souverain (Pays-Bas, France, Angleterre, XVI<sup>e</sup> siècle)</b> Le pouvoir monarchique semble s'affirmer, parfois jusqu'au caprice, et réclamer une obéissance inconditionnelle des sujets dès le 1 <sup>er</sup> tiers du XVI <sup>e</sup> siècle. Et pourtant, ceux-ci se cramponnent à leurs valeurs, à leur foi, à leurs privilèges. Renaissance, Réforme et modernité leur apportent de nouvelles armes. La désobéissance existe : il s'agira d'en apprécier les degrés et les nuances (insoumission/insubordination/opposition/révolte/rébellion/résistance, etc.), mais aussi de s'interroger sur les parts respectives de tradition et de nouveauté dans ses manifestations auprès de différents groupes sociaux - paysannerie, villes, noblesse, armée, voire communauté « nationale » -, dans une perspective résolument comparative.
Ressources en ligne	
Faculté ou entité en charge:	EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [60] en histoire	HIST2M1	5		