

4.00 crédits

15.0 h + 15.0 h

Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Enseignants	Bleyenheuft Yannick ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de développer son esprit critique</li> <li>• Stéréotypes, biais et préconceptions dans le domaine des sciences de la motricité</li> <li>• Décodage du discours</li> <li>• Evaluation de la qualité des sources</li> <li>• Processus et limites de la démarche scientifique</li> <li>• Introduction aux différents champs de recherche en sciences de la motricité</li> <li>• Introduction aux concepts de données, d'analyse de données, de représentation (analyse descriptive de données : concept d'échantillon, indicateurs de moyenne, de dispersion, ...) et d'interprétation des données.</li> <li>• Introduction aux concepts de statistique et de niveau de signification.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décoder les biais et les mécanismes à l'œuvre derrière nos stéréotypes (9.3 et 11.1 kiné) / (7.3 et 9.1 EP)</li> <li>- Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler (9.3 kiné et 11.1 kiné) / (7.2 et 9.1 EP)</li> <li>- Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source (6.3 kiné et 11.1 kiné) (2.2 et 7.2 et 9.1 EP)</li> <li>- Décrire le type de sources et le type de littérature (6.1 et 6.3 kiné) / (2.1; 2.4 et 7.2 EP)</li> <li>- Expliquer et illustrer la place et les limites de la science aujourd'hui (6.3 kiné et 11.1 kiné) / (2.4 et 9.1 EP)</li> <li>- Décrire le concept de démarche scientifique et les différents types de raisonnements (6.1. kiné) / (2.1 EP)</li> <li>- Décrire et illustrer les champs de recherche dans le domaine des sciences de la motricité (6.1– 2.1)</li> <li>- Interpréter des données scientifiques et leurs représentations graphiques. (6.1-6.3-11.1 Kiné – 2.1 et 2.3EP)</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation sous forme de questionnaire à choix multiple (bonne réponse +1, pas de réponse 0). Pour le session de juin, un point bonus peut être gagné par les étudiants ayant au minimum 3 travaux pratiques sur 4 rendus dans les temps et dont les réponses sont correctes.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et travaux pratiques en ligne.
Contenu	<p>Contenus : " Cours théoriques : o Différents types de données, o Notions de population et d'échantillon, o tableaux de fréquences absolues, de fréquences cumulées, de fréquences relatives et de fréquences relatives cumulées, o Représentation des données sous forme de tableaux et de graphiques, o Principaux indicateurs de tendance centrale, o Principaux indicateurs de dispersion, o Concept de probabilité, o Normalité de distribution, o Hypothèse d'homoscédasticité, o Tests paramétriques et tests non paramétriques, o Comparaisons de 2 et de plusieurs moyennes et de 2 ou de plusieurs rangs moyens (pour des échantillons indépendants ou dépendants) (notion de post-hoc), o Comparaisons de proportions (et des conditions d'utilisation des différents tests), o Relations entre variables continues, calcul de corrélations et interprétation des coefficients de corrélation, o Coefficient de détermination, o Relations entre variables nominales. " Travaux pratiques : o Découverte du logiciel Excel - Fonctions mathématiques, logiques, dates - heures, statistiques et texte, - Représentations des données sous forme de tableaux ou de graphiques. o Découverte du logiciel de traitement statistique SPSS - Liens entre SPSS et Excel (importations de données), - Documentation de fichiers *sav, - Analyse descriptive (variables nominales [fréquences] et variables continues [tendance centrale et dispersion]), - Représentations graphiques sous SPSS, - Splittings de fichier, - Sélection de sujets (select cases) - Vérification de normalité de distribution de variables - Comparaison de deux échantillons indépendants " Comparaisons paramétriques " Comparaisons non paramétriques - Comparaison de plus de deux échantillons indépendants " Comparaisons paramétriques " Comparaisons non paramétriques - Comparaison de deux échantillons dépendants " Comparaisons paramétriques " Comparaisons non paramétriques - Analyse de corrélations (paramétriques et non paramétriques) Méthodes : " cours magistraux en auditoire, " exercices encadrés en classes informatiques ou en autonomie.</p>

Ressources en ligne	moodle
Autres infos	<p>Pré-requis Interaction avec les cours de 1er Bac Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue Support Syllabus et/ou livre(s) Encadrement Titulaire(s) et/ou assistant(s), aidé(s) éventuellement par étudiant(s) moniteur(s) Autres Contenu à articuler avec les cours de maîtrise : "statistique" et "méthodologie de la recherche en motricité"</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	4		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	4		