

4.00 crédits

45.0 h + 7.5 h


Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|---|
| Enseignants | Berquin Anne ;Demoulin Christophe ;Eeckhout Coralie ;Hage Renaud ;Mahaudens Philippe ;Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;Wertz Aline ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | LKINE 1022, LKINE1031, LKINE2158 |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Modèles et stratégies de raisonnement clinique • Classification des douleurs musculo-squelettiques basée sur les mécanismes de la douleur - pharmacologie de la douleur • Physiopathologie des troubles musculo-squelettiques (phases tissulaires, ...) • Problèmes psycho-sociaux - Flags - questionnaire • Communication |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'appliquer une approche systématique dans l'évaluation du patient. • d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base de l'évaluation des altérations de fonctions et structures, des limitations d'activité et des restrictions de participation. • d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base des mécanismes tissulaires, des catégories cliniques de patients, des mécanismes de la douleur (nociceptive, hypersensibilité centrale...). • d'adapter sa communication aux objectifs de l'intervention et aux caractéristiques des patients (âge, contexte social, langue...). • d'intégrer la rigueur intellectuelle dans sa démarche personnelle, y compris dans ses productions écrites. • d'utiliser, de maîtriser et d'interpréter les questionnaires d'évaluation des patients. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle et disponibles à la demande.</p> <p><i>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'évaluation continue certificative incluant un travail de groupe de raisonnement clinique obligatoire à remettre durant le quadrimestre (40% de la note finale)</i> • <i>un examen écrit en session (60% de la note finale). »</i> <p><i>L'examen écrit en session dure 2h. Le questions posées sont des questions ouvertes</i></p> |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux • Etudes de cas • Séminaires pratiques par groupes |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> - Bases du raisonnement clinique (différents modèles) - Fast thinking et slow thinking - Anamnèses et catégories d'hypothèses - Questionnaire de raisonnement clinique - Mécanismes patho-physiologiques - Mécanismes de douleur et raisonnement clinique - Approche bio-psycho-sociale et raisonnement clinique - Communication et raisonnement clinique - Facteurs contextuels et raisonnement clinique - Prescription d'exercices (gestion du stress mécanique) - Utilisation des questionnaires en kinésithérapie musculo-squelettiques - Pharmacologie et douleurs musculo-squelettiques |

| | |
|------------------------------|--|
| Ressources en ligne | Ressources sur Moodle (diaporama, vidéos, ...) Littérature associée Livres de référence |
| Autres infos | Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain. |
| Faculté ou entité en charge: | FSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale | MOTR2M | 4 | |  |