

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Partie raisonnement clinique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de raisonnements (analytique et non-analytique, hypothético-déductif, inductif, abductif, intuitif...) • Processus de raisonnement clinique en kinésithérapie • Les grandes étapes d'une séances kiné (anamnèse – examen clinique - examen physique – traitement - réévaluation) • Biais cognitifs dans les soins de santé • Incertitude en soins de santé : variabilités des prises en charge pour une pathologie similaire <p>Partie EBP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La démarche EBP • Les différentes étapes de la démarche EBP en partenariat avec le patient : • Formuler une question de recherche • Réaliser une revue de la littérature • Analyser la validité et l'applicabilité des résultats trouvés • Intégrer cette évaluation des preuves avec votre expérience clinique et les valeurs du patient pour appliquer les résultats dans la pratique clinique • Evaluer la performance de l'application clinique des preuves <p>Risques liés à la démarche non EBP</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principes de la démarche EBP (1.1, 6.2) • Décrire les principes/étapes du raisonnement clinique (1.2) • Décrire un raisonnement clinique et argumenter les décisions (1.2) • Décrire les principes de base d'une récolte d'informations (2.2) • Expliquer la structure d'une prise en charge en kinésithérapie (2.2) • Expliquer les biais cognitifs influençant le raisonnement clinique en soins de santé (1.3)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les modalités de cet examen sont communiquées aux étudiants lors du premier cours, publiée sur Moodle et disponible à la demande</p> <p>L'examen écrit d'une durée de deux heures sera organisé hors session en fin de quadrimestre (semaine 13)</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux en auditoire complétés par la consultation de ressources et des exercices à réaliser en dehors des cours.
Contenu	<p>Le cours s'articule autour de deux grandes parties</p> <p>Introduction au raisonnement clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le raisonnement clinique en kinésithérapie - Les différents raisonnements cliniques - Les étapes de la démarche de raisonnement clinique <p>Approche Evidence Based Practice (EBP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étapes de l'approche EBP - Les questions de recherche dans l'approche EBP - Recherche bibliographique et validité externe

Ressources en ligne	Les ressources pédagogiques comme les supports de cours, articles, lectures ou vidéos à regarder avant les cours, ... sont disponibles sur la plateforme Moodle. Un livre de référence sur l'approche EBP en kinésithérapie sera proposé aux étudiants - la référence sera communiquée lors du cours d'introduction et l'information sera disponible sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3		