

5.00 crédits

Q1 et Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Les séances de cours associées à cette unité d'enseignement aborderont les thèmes suivants#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus d'élaboration et caractéristiques du discours scientifique • Normes et méthodes de la recherche et du référencement bibliographiques <p>Par ailleurs, dans le cadre de cette unité d'enseignement, chaque étudiant-e réalisera un travail de fin de cycle, sur un thème défini en concertation avec un-e promoteur-riche et relevant d'un des domaines d'études des programmes de langues et lettres. L'élaboration du travail sera sous la supervision de la promotrice ou du promoteur, lors de séances de travail collectives ou de rencontres individuelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le travail comprendra environ 30 000 signes espaces compris (soit 13 à 15 pages), hors citations longues, annexes et bibliographie.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque étudiant réalisera un travail de fin de cycle dans le domaine de son choix. Ce travail constituera une étape significative dans l'initiation à la recherche personnelle. Il sera accompli sous la direction d'un ou de plusieurs promoteurs, membres du cadre académique et scientifique définitif relevant de la Commission de programme dont dépend l'étudiant. Les thématiques possibles seront présentées au début de chaque année académique par les promoteurs potentiels. L'étudiant en choisira une. La préparation et la présentation des recherches feront l'objet de séances de travail collectives.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation porte sur les compétences suivantes#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produire une synthèse argumentée et documentée#; • mobiliser une méthodologie adaptée au déploiement de la question traitée et être capable d'en justifier le choix#; • tenir un raisonnement cohérent qui mobilise des arguments pertinents#; • rédiger dans une langue écrite respectant les normes grammaticales et orthographiques et le style scientifique, et utilisant une terminologie rigoureuse et appropriée. • participer aux séances d'encadrement individuelles ou collectives organisées par le promoteur ou la promotrice. Les rencontres se passeront dans la langue de travail, soit l'anglais, l'allemand, le néerlandais, l'espagnol, l'italien ou le français. La qualité de ces interactions est prise en compte dans l'évaluation finale du TFC. <p>Le jury peut s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e au TFC ou juger celui-ci irrecevable dans le cas où l'étudiant-e n'aurait pas participé aux différentes étapes du dispositif pédagogique telles que détaillées ci-dessus et, a fortiori, si l'étudiant-e n'a jamais pris contact avec son promoteur/sa promotrice (hormis pour la validation du sujet du TFC).</p> <p>Sauf dérogation accordée par le promoteur ou la promotrice, le TFC doit être rédigé dans une des langues de spécialisation du programme de l'étudiant-e.</p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives, si elles sont utilisées, doivent l'être de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalée.</p>
Méthodes d'enseignement	15h de séances magistrales en groupe transversal
Contenu	<p>Un cours magistral (15h) présente de manière transversale des connaissances et des compétences liées à la rédaction scientifique#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandes étapes de production d'un texte#: planifier, formuler, réviser • Spécificités du discours scientifique#: posture énonciative, gestion des sources et des citations, organisation du texte, dimension argumentative, utilisation des exemples, etc. • Méthode de recherche bibliographique, par discipline (formation assurée par les bibliothécaires)

	<ul style="list-style-type: none">• Dimensions formelles#: lexique scientifique transdisciplinaire, connecteurs, usage des pronoms, etc.# normes de référencement bibliographique, feuilles de styles, etc. <p>En parallèle, l'étudiante ou l'étudiant choisit un thème qu'il développe et approfondit de manière personnelle et originale pour un travail de recherche scientifique. Ce thème relève de questionnements et de problématiques en littérature, en linguistique ou en études culturelles des langues de spécialisation. Un travail écrit sur le sujet choisi est rédigé en accord avec un promoteur ou une promotrice membre du corps académique de l'École de langues et lettres..</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale]	ROGE1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques]	GERM1BA	5		