

5.00 crédits



30.0 h

Q1

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2024-2025

| | |
|---|--|
| Enseignants | Taskin Laurent ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Le cours a pour objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de montrer de quelle manière les logiques organisationnelles dominantes au sein d'une organisation orientent les choix du management dans le domaine des politiques et des méthodes de gestion du personnel • de familiariser l'étudiant avec la fonction personnel et les grands processus par lesquels elle s'exerce, en reliant cette fonction aux différents courants managériaux qui se sont succédés depuis près d'un siècle et qui ont contribué à modeler l'entreprise actuelle. <p>Le cours situe les différents processus de gestion des ressources humaines dans une problématique générale qui met en relation, d'une part, la fonction personnel et d'autre part, les logiques organisationnelles et les modèles managériaux adoptés par les entreprises face à leur environnement. Il aborde également les réponses qu'apporte la fonction personnel aux défis nouveaux auxquels elle se trouve confrontée (flexibilité, qualité, synergies internes).</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours vise à amener de futurs cadres à identifier et comprendre quelles sont les conceptions de l'organisation et des ressources humaines qui sous-tendent les pratiques de management des ressources humaines, et à en identifier les implications.</p> <p>A l'issue du cours, les étudiants devront être capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • - maîtriser les différents modèles d'analyse de l'organisation et de la gestion des ressources humaines ; • - exploiter ces modèles pour les appliquer • - analyser une organisation concrète (un cas, une situation d'entreprise) ; • - finalement, cerner les forces et faiblesses et proposer des améliorations, en tant que (futur) cadre. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit individuel Travail écrit individuel en cours d'année |
| Méthodes d'enseignement | Le cours repose sur la combinaison de séances magistrales, lectures (classes inversées), partage d'expériences (invités). |
| Contenu | <p>L'objet principal du cours porte sur l'analyse de pratiques managériales et d'organisation du travail qui se développent à des degrés divers dans les entreprises (privées, publiques, marchandes et non-marchandes) et qui ont pour but d'assurer la contribution du personnel aux objectifs et à la performance organisationnels ainsi que leur adhésion aux normes et aux valeurs de l'organisation. Le questionnement qui sert de fil conducteur au cours sera toujours d'aller à la découverte des raisons qui expliquent la présence ou l'absence de telle ou telle pratique; les liens avec le contexte; leur influence sur le comportement des hommes et des femmes dans l'organisation.</p> <p>Les séances de cours visent à introduire le domaine du Management Humain, d'une approche macro centrée sur le contexte à une perspective micro centrée sur les individus et les groupes, en passant par une perspective méso centrée sur l'entreprise (privée, publique, marchande et non-marchande).</p> <p>I. Cadre général du Management Humain (définitions, missions, présupposés sur le travail et l'humain, modèle du MH)</p> <p>II. Contexte de développement et d'apparition de la GRH et du Management Humain (logiques, fonction RH, organisation du travail, y.c. dialogue social); Evolution contemporaine du travail, des organisations et du Management Humain (Management Humain Innovant, autogestion, responsabilisation, digitalisation, travail hybride...)</p> <p>III. Stratégie d'entreprise et Management Humain: Modèles et dynamiques</p> <p>IV. Comportement organisationnel: éléments (théories de la motivation et de la reconnaissance, dynamique des groupes, leadership)</p> <p>V. Pratiques et Politiques (Recrutement et Sélection, Gestion des carrières et mobilité (y.c. classification de fonctions), Evaluation de la performance, NWOW...)</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Ressources en ligne | La communication concernant les activités d'enseignement et du travail pratique s'opère via Moodle. Les supports (textes et slides) sont postés sur Moodle. Le travail pratique doit être déposé sur Moodle également. Il est donc obligatoire de s'inscrire sur Moodle et d'y suivre l'activité liée au cours. |
| Bibliographie | Taskin, L. & Dietrich, A. (2020) Management Humain. Une approche renouvelée de la GRH et du comportement organisationnel. De Boeck supérieur, collection Manager RH, 2 ^e édition. |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé) | GEHD2M1 | 5 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries | BIRC2M | 5 | |  |