

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bieliavsky Pierre ;Caprace Pierre-Emmanuel ;Gran Marino ;Van Schaftingen Jean ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	À partir d'éléments d'histoires des mathématiques et en lien avec la pratique de l'apprentissage, de l'enseignement et de la recherche en mathématique, on identifiera et analysera la construction et les fondations du savoir mathématique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la construction historique de certains concepts et théories mathématiques.</li> <li>• Analyser comment les mathématiques sont développées et établies dans des situations de l'histoire des mathématiques, de l'enseignement et de la recherche.</li> <li>• Identifier les spécificités des mathématiques par rapport aux autres disciplines.</li> <li>• Identifier les questions épistémologiques dans des situations d'enseignement et de recherche.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	MATH

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences mathématiques	APPMATH	5		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	5		