

5.00 crédits

22.5 h

Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Labeuu Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>1. <b>Identité</b> professionnelle enseignante</p> <p>1. Identité du formateur FIE 2. Identité du futur enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identité professionnelle commune (groupe professionnel)</li> <li>• identité enseignante et/ou disciplinaire</li> <li>• relations et/ou tensions entre identité enseignante et organisationnelle (<i>comment devenir un acteur dans son institution ? Quelle connexion entre sa propre identité et le projet pédagogique de l'institution, ...</i>)</li> </ul> <p>2. <b>Développement professionnel</b> continu (stades de carrière) 3. Modèles de professionnalité</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme MSFE2MC, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences 3, 5 &amp; 6.</p> <p>A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagner des personnes en situation de formation professionnelle</li> <li>• concevoir des dispositifs de formation pour enseignants et les mettre en œuvre</li> <li>• observer, à analyser et à évaluer des éléments de pratique professionnelle enseignante en vue de conseiller et d'aider à réajuster ces pratiques en s'inspirant notamment de résultats de recherches scientifiques en éducation, en didactique des contenus disciplinaires à enseigner, en psychologie, en sociologie de l'éducation et en étude, de genre concernant notamment la diversité culturelle, les inégalités socio-économiques, le genre.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation des acquis d'apprentissage repose sur un travail intégré à produire pour l'ensemble des unités d'enseignement de l'axe 1, axe de l'intégration de l'analyse des pratiques du master de spécialisation en formation d'enseignant-es.</p> <p>L'évaluation du travail intégré se compose de deux volets : production écrite et présentation orale. Les étudiant-es seront évalué-es à travers leur production écrite sur leur capacité à démontrer leur compréhension des concepts clés de l'ensemble des cours de l'axe 1, à les mobiliser et à les intégrer à des situations professionnelles. La présentation orale individuelle, se fera devant un jury d'enseignant-es du programme. Les étudiant-es seront évalué-es sur leurs compétences communicationnelles en tant que futur-es formateur-trices ainsi que sur leur capacité à justifier leurs choix méthodologiques et/ou pédagogiques et à répondre de manière pertinente aux questions posées par le jury. Les critères de l'évaluation de ce travail intégré (volets production et présentation) permettant de valider la maîtrise par l'étudiant-e des acquis d'apprentissage des unités d'enseignement de l'axe 1 du master de spécialisation en formation d'enseignant-es seront communiqués via Moodle.</p> <p>La note finale du travail intégré constituera la note de l'UE.</p> <p>La production écrite finale de ce travail intégré sera à remettre à la session d'août, une semaine avant la présentation orale de l'étudiant-e devant le jury.</p> <p>Durant le cours du programme, l'étudiant-e sera accompagné-e dans cette production et recevra des feedbacks qualitatifs.</p> <p>Note quant à l'utilisation des I.A.</p> <p>Les outils d'Intelligence Artificielle générative (e.g., ChatGPT, etc.) ne peuvent pas être utilisés pour rédiger le travail intégré et les analyses réflexives à la place de l'étudiant-e. Leur utilisation est tolérée pour autant que l'étudiant-e indique systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par exemple en note de bas de page en précisant si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci. Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Les cours se donneront en un bloc concentré de 2.5 jours suivi d'une demi-journée environ 2 semaines plus tard. Les dispositifs d'enseignement seront variés, alternant des apports théoriques, des productions personnelles, des partages... dans une logique de co-construction.</p> <p>Les étudiants seront amenés à s'appuyer sur leurs expériences et leurs pratiques, à les questionner en vue de les réguler. L'enseignement cherchera à prendre en compte les questionnements partagés par les étudiants.</p> <p>L'appui sur des vidéos pourra également nourrir les échanges.</p> <p>A priori, les cours ne se donnent qu'en présentiel.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à questionner l'identité professionnelle en construction, tant du côté des formateurs en haute école pédagogique que du côté de leurs étudiants eux-mêmes futurs enseignants.</p> <p>L'accent sera mis sur le contexte de formation à la fois universitaire (niv 7) et professionnalisante, sur les dimensions liées à la profession elle-même et sur celles qui seront colorées par chaque individu incarnant ce rôle d'enseignant-formateur en cohérence à ses valeurs et son projet professionnel.</p> <p>Les relations pédagogiques en situation d'accompagnement d'une part, de collaboration et de prise de rôle au sein d'une HEP d'autre part nourriront la réflexion sur l'identité personnelle et professionnelle.</p> <p>Ces influences seront prises en compte pour concevoir et piloter des dispositifs de formation d'enseignants.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les supports des cours sont accessibles sur les plateformes Moodle. Des lectures complémentaires peuvent être proposées au fil des séances du cours, ainsi que des outils pratiques et/ou des grilles d'analyse.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Voir Moodle pour les références</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours cherche à s'intégrer dans l'actualité de la Belgique francophone.</p> <p>Il pourra intégrer la valorisation d'un enseignement visant plus d'équité et d'efficacité, pour un modèle de société plus inclusif et plus durable.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDUC</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en formation d'enseignants	MSFE2MC	5		