

13.00 crédits

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>A partir de la description et de l'analyse de ses pratiques – il s'agit de finaliser un projet de mémoire, qui visera l'amélioration de celles-ci en réalisant une recherche appliquée dans son environnement professionnel.</p> <p>Des outils et grilles d'analyse théoriques seront ainsi proposés et travaillés, pour que chacune et chacun puissent s'en saisir pour ce travail.</p> <p>En cohérence avec l'approche du <i>Scholarship of Teaching and Learning</i>, la production visée par le mémoire sera double :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une production écrite, pouvant prendre la forme d'un article de recherche, par exemple et • une présentation orale, visant la diffusion du résultat de son travail à d'autres enseignant-e-s de l'enseignement supérieur, soit au sein de son établissement, soit dans le cadre d'événements de diffusion des pratiques ou de recherches.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme MSFE2MC, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences 1 & 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maîtrise de la didactique de la ou des disciplines concernées ou de la didactique appliquée à ces disciplines ; - La capacité de mener, individuellement et avec ses pairs, une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les étudiants et la réussite de ces derniers, notamment en s'appuyant sur diverses disciplines des sciences humaines, afin de réguler son enseignement dans une perspective d'efficacité et d'équité. <p>A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • démontrer la maîtrise de la didactique de la ou des disciplines concernées ou de la didactique appliquée à ces disciplines autour de son objet de mémoire et de porter un regard critique sur la recherche dans ces domaines pour analyser, documenter et fonder ses pratiques professionnelles et la recherche sur ses pratiques • maîtriser et mobiliser, avec pertinence et rigueur, les méthodes et outils spécifiques au domaine de la recherche en éducation • concevoir et mener une recherche sur sa pratique dans l'enseignement supérieur (problématique, objet et définition questions de recherches, mobilisation des cadres théoriques, conception dispositif de recherche, collecte, traitement et présentation des données, discussion des résultats et conclusions) • communiquer et interagir sur sa pratique professionnelle et sa recherche dans la perspective de contribuer à la diffusion des connaissances dans le domaine de la pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur • développer une identité de formateur soucieux de renforcer les apprentissages des étudiants et la qualité de la formation, dans une logique de développement professionnel
Faculté ou entité en charge:	PSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en formation d'enseignants	MSFE2MC	13		