

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Smeyers Elies ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	<p>Le cours traite de réalités matérielles ou non-matérielles du monde néerlandophone contemporain : le développement historique et la signification contemporaine de certains phénomènes culturels/sociétaux/politiques, ainsi que leurs interactions mutuelles et leurs différences régionales et/ou internationales.</p> <p>Des cas d'étude choisis en regard d'une problématique (et de son actualité ainsi que développement historique plus large) sont explorés avec les étudiant.e.s et illustrent le propos.</p> <p>Le cours initie aux concepts de base et outils dans le(s) domaine(s) (inter)disciplinaire(s) abordés, ainsi qu'à la compréhension de discours et textes critiques et scientifiques en langue néerlandaise portant sur les divers sujets abordés.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprendre des réalités et questions politiques, culturelles et sociales du monde néerlandophone dans leur contexte contemporain et leurs interactions mutuelles 2 Comprendre et analyser des réalités contemporaines du monde néerlandophone du point de vue de leur évolution historique 3 Comprendre et identifier les nuances et différences entre des développements sociétaux dans divers régions du monde néerlandophone 4 Manier les concepts de base et outils dans le(s) domaine(s) (inter)disciplinaire(s) abordé(s) à propos du monde néerlandophone; maîtriser le vocabulaire et la terminologie de base s'y rapportant en langue néerlandaise ; comprendre et suivre un exposé/ lire des sources critiques et scientifiques en néerlandais sur les sujets sociétaux traités depuis une perspective transhistorique. 5 Lier l'analyse des études de cas spécifiques vues au cours à d'autres situations à l'intérieur et à l'extérieur du monde néerlandophone contemporain en développant ainsi une attitude critique et argumentée et des compétences transversales utiles à d'autres cours. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants#: 4.3.#; 5.6.</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Partie 1: 50% de la note finale, évaluation continue: présentation (en groupes), pendant le cours, d'un phénomène culturel/sociétal néerlandophone contemporain (les modalités exactes + les dates précises des présentations seront communiquées lors des premiers cours).</p> <p>Partie 2: 50% de la note finale, examen en session (de juin): Examen oral (individuel), à livre fermé, portant sur la matière vue au cours, assorti d'une discussion critique transversale.</p> <p>Faire une présentation pendant l'année est un prérequis pour pouvoir présenter l'examen en juin et pour pouvoir le représenter en août/septembre.</p> <p>Session d'août/septembre: examen oral (à livre fermé) en session.</p> <p>L'étudiant doit représenter son examen en août/septembre si un insuffisant pour le total de partie 1 (50%) + partie 2 (50%) est obtenu en juin. Il est seulement possible de représenter son examen en août/septembre si l'étudiant a participé à la partie de l'évaluation continue.</p> <p>Si l'étudiant a réussi l'évaluation continue (= la présentation), la note de l'évaluation continue sera maintenue pour 50% du total.</p> <p>Si l'étudiant a réussi l'examen oral en juin, mais pas l'évaluation continue et le total est insuffisant, ou si l'étudiant a échoué aux deux parties (évaluation continue + examen oral en juin), la note de l'examen oral en août/septembre compte pour 100%</p> <p>La participation aux activités culturelles/académiques organisées dans le cadre du cours est OBLIGATOIRE ! Si un(e) étudiant(e) ne participe pas sans raison valable, elle/il ne pourra pas passer les examens et il sera impossible de réussir le cours.</p> <p>Si un(e) étudiant(e) a une raison valable pour ne pas participer à une activité, elle/il devra réaliser un travail de remplacement que le professeur lui fournira.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Présentations Powerpoint + articles de presse et/ou articles scientifiques + (extraits de) sources primaires et secondaires textuelles/audio(visuelles). Tout le matériel ou les références au matériel seront rendus disponibles sur Moodle.</p> <p>Cours ex cathedra, conférences de spécialistes invités (en fonction de leurs disponibilités), présentations données par les étudiants avec séances de Q&R et discussions, lectures et travail de recherche personnels (dans le cadre de la préparation de la présentation et des discussions pendant les cours).</p> <p>Excursion culturelle (obligatoire) en Flandre ou aux Pays-Bas</p> <p>En fonction d'événements académiques et/ou culturels organisés au cours de l'année académique qui s'inscrivent dans la thématique du cours: participation (obligatoire) à une conférence</p>
Contenu	<p>Le cours traite de réalités matérielles ou non-matérielles du monde néerlandophone contemporain : le développement historique et la signification contemporaine de certains phénomènes culturels/sociétaux/politiques, ainsi que leurs interactions mutuelles et leurs différences régionales et/ou internationales.</p> <p>Des cas d'étude choisis en regard d'une problématique (et de son actualité et développement historique plus large) sont explorés avec les étudiant.e.s et illustrent le propos.</p> <p>Le cours initie aux concepts de base et outils dans le(s) domaine(s) (inter)disciplinaire(s) abordés, ainsi qu'à la compréhension de discours et textes critiques et scientifiques en langue néerlandaise portant sur les divers sujets abordés.</p>
Autres infos	<p>Acquis d'apprentissage</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre des réalités politiques, culturelles et sociales du monde néerlandophone dans leur contexte contemporain et leurs interactions mutuelles 2. Comprendre des réalités contemporaines du monde néerlandophones de la perspective de leur évolution historique 3. Comprendre les nuances et différences entre des développements sociétaux dans divers régions du monde néerlandophone 4. Lier l'analyse des études de cas spécifiques du cours à d'autres situations à l'intérieur et à l'extérieur du monde néerlandophone contemporain en développant ainsi une attitude critique et des compétences transversales
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Mineure en Langue et culture néerlandaises (accessible uniquement pour réinscription)	MINNEER	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Bachelier en droit [Parcours bilingue KULeuven]	DROI1BA	5		
Mineure en Langue et culture néerlandaises	MINNEERL	5		
Mineure en études littéraires	MINLITTER	5		