




5.00 crédits	45.0 h + 40.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant-e a atteint un niveau de maîtrise B2 en compétences productives et réceptives en néerlandais
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde la question de la variation synchronique et diachronique du néerlandais comme support au développement des compétences productives et réceptives en néerlandais. Les thèmes principaux sont#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes cognitifs sous-jacents à l'apprentissage du néerlandais comme langue étrangère, en particulier# : les stratégies de lecture et les stratégies rédactionnelles (dans l'enseignement supérieur), avec une attention particulière pour les compétences argumentatives</li> <li>• Variation géographique, diaphasique et attitudes linguistiques</li> <li>• Débats sociétaux concernant la langue néerlandaise</li> </ul> <p>Au travers de ces trois grands thèmes, les compétences argumentatives (orales et écrites) seront travaillées tout au long de l'année. Une attention particulière sera donnée à la maîtrise d'outils et de techniques, y compris numériques, permettant de travailler le code linguistique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 S'exprimer oralement et par écrit au niveau avancé (Niveau B2+,-C1 Cadre européen de référence pour les langues);</li> <li>2 Maîtriser les techniques et les codes discursifs pour la rédaction de textes argumentatifs et descriptifs portant sur une des thématiques abordées au cours. Il·Elle pourra faire usage d'une langue grammaticalement et lexicalement correcte;</li> <li>3 Développer une argumentation solide à l'oral et à l'écrit concernant les débats de société à propos de la langue néerlandaise</li> <li>4 Expliciter les concepts théoriques spécifiques à la variation de la langue néerlandaise, en particulier la variation régionale (Pays-bas/Flandre), la variation diaphasique (standaardtaal, tussentaal, dialect), la variation diachronique.</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants: 1.6, 2.6, 3.5, 3.6, 6.4, 6.5, 6.6</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		