

3.00 crédits

60.0 h

Q1 et Q2



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Barro Sarah (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'unité d'enseignement de <b>LNEER1133</b> du BAC11 en COMU. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cette UE est articulée autour de thèmes relevant du domaine général, ainsi que du domaine d'études.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 comprendre des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études. <b>Niveau B2-</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p><b>Compréhension à l'audition</b></p> <p>• <b>Individuelle</b></p> <p>A la fin de cette UE, l'étudiant est capable de comprendre des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue en soit de niveau standard et clairement articulée et la présentation directe et simple.</p> <p>2</p> <p>• <b>Interactive</b></p> <p>A la fin de cette UE, l'étudiant est capable de comprendre les points essentiels d'une conversation quand une langue claire et standard est utilisée et s'il s'agit de sujets familiers ou relatifs au domaine d'études. <b>Niveau B1+</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p><b>Expression orale</b></p> <p>• <b>Individuelle</b></p> <p>A la fin de cette UE, l'étudiant est capable de faire une courte présentation sur des sujets généraux ou relatifs à son domaine d'études et d'exprimer son point de vue sur un sujet d'actualité.</p> <p>3</p> <p>• <b>Interactive</b></p> <p>A la fin de cette UE, l'étudiant est capable de communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une conversation soutenue avec des locuteurs natifs soit possible à condition que le sujet en soit familier ou relatif au domaine d'études. <b>Niveau B1</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p><b>Expression écrite</b></p> <p>4 A la fin de cette UE, l'étudiant est capable d'écrire une lettre personnelle simple, une brève note ou un petit résumé. <b>Niveau B1-</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p><b>Code</b></p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation et élargissement du vocabulaire de base</li> <li>• Consolidation de la maîtrise des structures (en particulier celles qui posent problème aux Francophones).</li> </ul> <p><b>Culture</b></p>

	Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En fonction du contexte sanitaire et de la disponibilité des grands auditoires, les évaluations écrites (format papier) et orales peuvent être reportées en session et/ou se faire sur PC (par exemple sur Teams)</b></p> <p><b>Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue : un test écrit (format papier) portant sur le vocabulaire et la grammaire à la mi-quadrimestre – 2 points sur 20</li> <li>• Evaluation continue : 2 tâches à compléter - 3 points sur 20</li> <li>• Examen écrit (format papier) pendant la session de janvier – vocabulaire, grammaire, exercice de lecture, de rédaction et d'audition – 11 points sur 20</li> <li>• Evaluation de l'aptitude d'expression orale pendant la session de janvier – Echanges en groupes de 2 étudiants sur les thèmes abordés au cours – 4 points sur 20</li> </ul> <p><b>Q2 - la note finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue : 2 tests écrit (format papier) portant sur le vocabulaire et la grammaire à la mi-quadrimestre – 2 points sur 20</li> <li>• Evaluation continue : une présentation - 2 points sur 20</li> <li>• Examen écrit (format papier) pendant la session de juin – vocabulaire, grammaire, exercice de lecture, de rédaction et d' audition – 8 points sur 20</li> <li>• Evaluation de l'aptitude d'expression orale pendant la session de juin – Questions ouvertes - examen individuel – 4 points sur 20</li> <li>• Note de janvier (si supérieure ou égale à 10/20) OU partiel écrit Q1 bis au cours du Q2 - 4 points sur 20</li> </ul> <p>Rappel: le partiel écrit portant sur la matière du Q1 sera à re-faire obligatoirement à la fin du Q2 si la note obtenue pour le cours en janvier était inférieure à 10/20 ou si l'étudiant-e ne l'avait pas présenté (absence, note de présence, maladie, accident, ...).</p> <p>En deuxième session, l'étudiant devra repasser l'examen écrit (10/20) et l'examen oral (7/20).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation permanente Q2 si en faveur de l'étudiant (3/20), dans le cas contraire, nous n'en tiendrons pas compte et ne compteront dans la note finale d'août (/20) que l'examen écrit (12/20) et l'examen oral (8/20).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Sous réserve du contexte sanitaire ce cours se donnera en mode présentiel.</b></p> <p>Charge de travail - Heures présentielle : 60h + Travail autonome (dont e-learning)</p> <p><b>Au Q1</b>, le cours est subdivisé en 4 thèmes de la vie courante , à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leven in een studentenstad,</li> <li>2. Jongerencultuur,</li> <li>3. Voedsel &amp; gezondheid,</li> <li>4. Ontdek de wereld</li> </ol> <p>Révision et extension des connaissances lexicales générales ainsi que des connaissances lexicales spécifiques aux thèmes abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des points de grammaire spécifiques du néerlandais sur base de présentations (Power Points et Genial.ly) explicatifs et de théorie dans le syllabus + exercices productifs en classe.</li> <li>• Exercitation et développement des aptitudes réceptives sur la base de matériel authentique.</li> <li>• Exercitation de l'expression orale (jeux de rôles, conversations, débats, pitch...)</li> </ul> <p><b>Au Q2</b>, cette UE est articulée autour de thèmes relevant principalement du domaine d'études.</p> <p>Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension.</li> <li>• des activités de production orale (jeux de rôles, débats, conversations et présentations) et écrite (rédaction des lettres et textes courts)</li> <li>• des explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) portant plus particulièrement sur les points de grammaire qui posent des problèmes aux Francophones.</li> </ul> <p>Les activités du cours requièrent un travail de préparation de la part de l'étudiant (exercices, étude de vocabulaire, ...).</p>
Contenu	<p>Ce cours est la continuation du cours pour débutants LNEER1133 proposé en COMU. Cette UE a pour objectif de développer les aptitudes réceptives et productives en néerlandais.</p> <p>Elle est articulée autour de thèmes relevant du domaine général et du domaine d'études.</p>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://moodle.uclouvain.be">https://moodle.uclouvain.be</a></li> <li>• Wooflash</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syllabus LNEER1233 Deel 1 en 2 + Plate-forme Moodle</li> <li>- Les articles et vidéos authentiques.</li> </ul>

Autres infos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Groupes de max. 25 étudiants</li><li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3	LNEER1133	