

6.00 crédits

30.0 h + 10.0 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|--|
| Enseignants | Brotcorne Périne ;Verhoeven Marie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Le cours vise à fournir des outils théoriques et méthodologiques pour comprendre d'une part, la reproduction sociale, le déterminisme, le poids des structures sur l'individu, et d'autre part, le changement social, l'invention, la créativité sociale. Il propose de réfléchir aux phénomènes sociaux pour tenter d'en élucider les significations dans leur contexte social et historique, ceci en mobilisant des courants de pensée, des connaissances théoriques (concepts, théories et paradigmes).</p> <p>Le cours portera sur la présentation des principaux paradigmes de la sociologie et l'introduction aux auteurs classiques de la sociologie#; la présentation et la discussion d'une sélection de recherches emblématiques de la discipline autour d'un certain nombre de phénomènes sociaux#; l'initiation aux principaux éléments constitutifs de la démarche du sociologue.</p> <p>Ce cours fournira les bases et sera relié aux cours suivants : (a) «#sociologie des organisations#» en lien avec les questions de pression et légitimation ; (b) «#analyse des discriminations#» pour les questions des effets psychosociaux individuels et de groupe des inégalités de la structure sociale ; (c) «#sociologie des inégalités#», en lien avec la spécificité des inégalités culturelles et symboliques, (d) «#acteurs sociaux : mobilisation et démobilitation#» qui se centrera sur l'action collective et les mouvements sociaux .</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA1. D'expliciter les différences analytiques et le contexte idéologique de théories sociologiques#; de comprendre les principaux débats posés par la sociologie contemporaine#et d'en montrer la pertinence et les limites; d'articuler l'analyse des structures sociales en lien avec celle de l'action des agents individuels et collectifs. (1.1, 1.2, 1.3, 1.4).</p> <p>AA2. D'intégrer les principaux éléments de la démarche sociologique#; de faire le lien entre les théories et concepts et des processus sociaux rencontrés dans leur vie sociale. (2.1, 2.2., 2.3)</p> <p>1 AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel. (3.1, 3.3., 3.7)</p> <p>AA4. D'adopter une posture distanciée#e et faire preuve de re#flexivité# en regard de ses propres expe#riences en mobilisant diffe#rents cadres the#oriques e#clairant la structure sociale, ses effets et les moyens d'action. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4)</p> <p>AA6. Mobiliser les compe#tences transversales utiles au de#veloppement des apprentissages. (6.1, 6.3, 6.5)</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle ou lors du premier cours |
| Contenu | <p>Fiche descriptive de la série LOPES13301 : Titulaire Marie Verhoeven</p> <p>Fiche descriptive de la série LOPES13302 : Titulaire Périne Brotcorne</p> |
| Ressources en ligne | Support de cours et informations sur le site moodle du cours ou dans le contrat pédagogique |
| Autres infos | Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES |
| Faculté ou entité en charge: | OPES |

