

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours présentera et confrontera des courants et des auteurs majeurs de la philosophie sociale et politique contemporaine à partir de l'étude de problématiques socio-politiques pertinentes pour l'action. Il réservera une place à l'analyse de textes philosophiques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appréhender la spécificité de l'approche philosophique des questions politiques et sociales ;</li> <li>2. Analyser et commenter un texte, problématiser et conceptualiser dans le domaine de la philosophie sociale et politique ;</li> <li>3. Analyser et discuter les présupposés anthropologiques et les finalités éthiques des pratiques sociales et politiques ;</li> <li>4. Elucider, questionner et argumenter publiquement son propre positionnement normatif sur une question sociale ou politique.</li> </ol> <p><b><i>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme OPES2MSES, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</i></b></p> <p>AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (1.1, 1.2.)</p> <p>AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées. (2.1, 2.2)</p> <p>AA. 4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel. (4.1, 4.2, 4.4)</p> <p>AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement (5.1, 5.4)</p> <p>AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel (6.2, 6.4, 6.8)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle et/ou lors du premier cours
Contenu	<a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES13401 : Titulaire Muriel Ruol</a> <a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES13402 : Titulaire Hervé Pourtois</a> <a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES13403 : Titulaire Geert Demuijnck</a>
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES

Faculté ou entité en charge:	OPES
------------------------------	------