

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1 ou Q2
--------------	-----------------	----------



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	de Nanteuil Matthieu ;Mangez Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours vise à étudier le système politique, ses structures, ses acteurs et ses évolutions à partir de concepts de la sociologie générale et de la sociologie / science politique. Le cours introduit aux grands concepts de science politique et de la sociologie politique qui permettent de qualifier la dynamique socio-politique des Etats modernes. Il apporte un éclairage particulier aux spécificités du système politique belge, à ses acteurs et à ses modes de décision. Les thèmes abordés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire et structure politico-institutionnelle des Etats modernes en général et de la Belgique en particulier ; - Grilles de lecture de science politique et/ou de sociologie politique mettant en évidence les clivages, les équilibres et les compromis qui caractérisent les modes de décision et leur évolution dans le contexte belge ; - Analyse des transformations récentes des institutions et des modes de décision et d'action sociopolitique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (AA 1.1., AA 1.2., AA 1.3.)</p> <p>AA. 2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées (AA 2.1., AA 2.2.)</p> <p>AA. 4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel (AA 4.1., AA 4.2., AA 4.3., AA 4.4.)</p> <p>AA. 5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement (AA 5.3.)</p> <p>AA. 6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel (AA 6.5., AA 6.8.)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle et/ou lors du premier cours
Méthodes d'enseignement	Informations disponibles dans le contrat pédagogique et/ou sur le site moodle du cours.
Contenu	<p>Fiche descriptive de la série LOPES21751 : Titulaire Matthieu de Nanteuil</p> <p>Fiche descriptive de la série LOPES21752 : Titulaire Eric Mangez</p> <p>Fiche descriptive de la série LOPES21753 : Titulaire John Pitseys</p>
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.

Faculté ou entité en charge:	OPES
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6		