








5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	de Wilde d'Estmael Tanguy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours postule l'autonomie du politique et de la géopolitique dans l'examen de la vie internationale depuis 1815, sans pour autant négliger la prise en considération d'autres aspects, économiques, idéologiques, sociaux, A travers un découpage chronologique articulé sur les périodes-charnière, la question de l'équilibre international et des moyens qui l'assurent retient particulièrement l'attention. L'activité vise en particulier à donner les instruments de l'analyse géopolitique pour permettre une approche de la scène internationale, différente des approches traditionnellement retenues. Elle implique notamment la réponse aux questions suivantes : Qu'est-ce que précisément la géopolitique ? Où, quand et comment est-elle apparue dans le champ de la réflexion politico-académique ? Quelles ont été ses évolutions ? Pourquoi a-t-elle été longtemps mise sous le boisseau après 1945 ? Pourquoi et comment la réflexion géopolitique a-t-elle repris vie et vigueur dans le dernier quart du vingtième siècle ? Quelle est son utilité pour comprendre les conflits internationaux ?
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Ce cours introduit l'étude de la géopolitique dans une optique de relations internationales. Le cours doit permettre l'acquisition des instruments nécessaires à l'analyse géopolitique de la scène internationale, ce qui implique notamment de pouvoir : 1. définir la géopolitique comme "discipline" ; 2. expliquer en quoi l'espace est un facteur des relations internationales ; 3. situer la géopolitique dans l'évolution historique du système international; 4. expliquer et critiquer les conceptions géopolitiques avant 1945 ; 5. expliquer le tabou frappant la géopolitique après 1945 et les raisons de sa revivification à la fin du vingtième siècle ; 6. établir l'horogénèse et expliquer les évolutions frontalières d'un Etat ; 7. procéder à une analyse géopolitique d'une situation internationale ; 8. décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral ou écrit selon les programmes ou les circonstances (nombre d'étudiants, conditions sanitaires, ...). Les dossiers de lecture font l'objet d'un test préalable à l'examen selon les programmes. L'évaluation est bien évidemment différenciée selon les programmes pour tenir compte de la différence d'apprentissage.
Méthodes d'enseignement	Exposés de l'enseignant et dossier de lectures complémentaires. TP selon les programmes. Alternance donc de cours magistraux avec projection de données visuelles et de séances de discussion des dossiers de lectures impliquant un investissement personnel substantiel de l'étudiant dans l'analyse des documents fournis. Importance du support cartographique. Insertion d'un ou deux conférenciers sur des thèmes d'actualité, dans la mesure du possible.
Contenu	CONTENU Le cours s'articule en cinq séquences, après une introduction générale au concept de géopolitique : - Un bref rappel de la place et de l'importance que conserve l'espace comme facteur des relations internationales contemporaines. -Une analyse du concept de frontière terrestre (sens, origine, types, fonctions, nécessités, dépassements) dans l'ordre international. -Un parcours de l'histoire de la Géopolitique depuis les origines (et surtout depuis l'espèce de péché originel que constitue la Geopolitik allemande) jusqu'au renouveau contemporain de la réflexion géopolitique. La troisième partie est consacrée à l'évolution historique de la géopolitique avant 1945 ; cette subdivision se concentre sur une analyse des auteurs marquants (précurseurs et géopoliticiens classiques). La quatrième partie s'attache à comprendre la résurgence et la nouvelle importance de la géopolitique et présente la pensée géopolitique actuelle apparue après la césure de 1989. -La dernière partie relève de la géopolitique appliquée et entreprend des études de cas de conflits contemporains.
Ressources en ligne	Voir le site Moodle du cours
Bibliographie	Voir Syllabus

<p>Autres infos</p>	<p>Pré-requis : Des connaissances historiques et géopolitiques de base (de la Révolution française à nos jours) sont nécessaires, le cours mettant souvent l'accent sur l'analyse de faits supposés connus (des lectures et les liens à établir avec d'autres cours sont indiqués pour combler d'éventuelles lacunes)</p> <p>Support : Dossier de lectures et syllabus (Synthèse du cours) disponibles à la DUC et autres documents fournis via le site Moodle comme supports de cours.</p> <p>Informations liées spécifiquement à une année d'études : Ce cours est à mettre en rapport dans le cadre du Bac 3 en Sciences politiques avec le séminaire thématique portant sur les relations internationales. Dans l'optique de la maîtrise en Relations internationales, ce cours prépare notamment aux cours de Théories des Relations internationales, d'Organisations internationales et de Négociations internationales.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences politiques	MINSPOL	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPED	5		
Approfondissement 'Principes de maîtrise de l'actualité'	APPMONDE	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5		
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		