






5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Liegeois Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	La première partie du cours présente les principales perspectives théoriques qui structurent la discipline des Relations internationales : réalisme, libéralisme, identitaire et critique pour ensuite proposer une revue chronologique des systèmes internationaux : empires, concert européen, équilibre dissuasif et sécurité collective.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin du cours, l'étudiant devrait s'être approprié les principaux concepts étudiés et avoir intégré la nature nécessairement théorique de toute connaissance en RI. L'étudiant sera capable de décoder et de critiquer les postulats théoriques d'un article scientifique en relations internationales. Il sera en outre à même de discerner les outils théoriques et conceptuels les plus appropriés pour élucider une problématique donnée. Le cours sera en particulier l'occasion de travailler les compétences suivantes (cfr. « Référentiel des compétences acquises à l'issue des masters en sciences politiques ») :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences générales en sciences politiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o CG1 : <b>Développer un sens politique</b>(en particulier CG11 et CG12 ;</li> <li>1 o CG2 : <b>Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux</b>(en particulier CG21 et CG24) ;</li> <li>o CG3 : <b>Mettre en 'uvre une démarche d'analyse de situations politiques, économiques et sociales</b>(en particulier CG31, CG32 et CG33) ;</li> <li>o CG4 : <b>Diffuser des informations politiques, économiques et sociales</b> (en particulier CG41, CG42 et CG43)</li> <li>o CG5 : <b>Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière</b>(en particulier CG51 et CG52) ;</li> </ul> </li> <li>- Compétences spécifiques à l'orientation Relations internationales : R11, R12, R13.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit + travail d'application
Contenu	<p>1) Le rôle des perspectives théoriques dans l'analyse des relations internationales ;</p> <p>2) Perspectives théoriques et niveaux d'analyse en RI ;</p> <p>3) L'histoire des RI au travers des perspectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - La première guerre mondiale</li> <li>• - La deuxième guerre mondiale</li> <li>• - La guerre froide</li> <li>• - La décennie 1990</li> <li>• - Le monde après le 11/09/2001</li> </ul>
Ressources en ligne	iCampus, Diaporama, dossier de lectures
Bibliographie	Henri NAU, Perspectives on International Relations : Power, Institutions, Ideas, 3rd Edition, CQ Press, 2012.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences politiques	<a href="#">MINSPOL</a>	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	<a href="#">PPE1BA</a>	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [60] en histoire	<a href="#">HIST2M1</a>	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL1BA</a>	5		