








5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Bottin Jehan (supplée Rihoux Benoît) ;Rihoux Benoît ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Dans cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s étudieront les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale dans le cadre d'une simulation d'un parlement mondial.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s seront capables :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'analyser les défis démocratiques et d'apporter des solutions alternatives - De discuter et défendre une position à l'écrit et à l'oral <p>De résumer, de manière écrite et orale, des discussions et d'offrir une synthèse analytique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<i>Cette unité d'enseignement se base sur l'écriture individuelle et collective de documents analytiques et de leur présentation et discussion orale. Il n'y a pas d'examen, l'évaluation est basée sur les travaux individuels et collectifs. 50% pour les travaux individuels écrits et oraux, 50% pour les travaux collectifs écrits et oraux.</i>
Méthodes d'enseignement	Cette unité d'enseignement repose sur une approche par problème, via une simulation d'un parlement mondial. Les étudiant-e-s, en groupe et individuellement, devront chercher des informations à propos des défis démocratiques, apporter des solutions alternatives et les discuter.
Contenu	Cette unité d'enseignement aborde les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale, avec des apports des étudiant-e-s eux/elles-mêmes.
Bibliographie	<p>The background reading for this course is the book: D. Held, <i>Models of Democracy</i>, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (available on Moodle). Students will have to do other readings according to the themes that they have to analyse and discuss.</p> <p>Un livre fait office de lecture de base : D. Held, <i>Models of Democracy</i>, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (disponible sur Moodle). Les étudiant-e-s devront réaliser d'autres lectures en fonction des thèmes qu'ils/elles doivent analyser et discuter.</p>
Autres infos	<p>Ce cours demande une participation active des étudiant-e-s et une maîtrise de l'anglais à la lecture, l'écriture et l'oral.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences politiques	MINSPOL	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		