

4.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Freire Santos de Sena Lino Pedro ;
Langue d'enseignement	Portugais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours est destiné aux étudiants de toutes les facultés ayant inscrit le cours à leur programme d'études, aux membres du personnel et étudiants libres (UCL et non-UCL) ayant atteint les objectifs du cours PORT 1100, c'est-à-dire le niveau A2 (niveau élémentaire) du CECR.
Thèmes abordés	<p>L'objet du cours est le développement de la compétence communicative et en particulier de l'expression orale et écrite du portugais standard, la consolidation et l'élargissement du vocabulaire, des contenus grammaticaux et des exposants linguistiques du portugais de base, ainsi que la sensibilisation aux cultures lusophones (Portugal et Brésil).</p> <p>Les sujets et les contenus fonctionnels sont liés à quatre grands domaines :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. décrire, comparer des pays, des villes, des cultures, des coutumes et faire des appréciations ;</li> <li>2. exprimer des opinions argumentées sur des sujets familiers ou d'actualité ;</li> <li>3. raconter des histoires ou des expériences passées ;</li> <li>4. formuler des hypothèses.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes relativement longs en langue courante relatifs à la vie quotidienne ;</li> <li>• Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des documents personnels. Comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants sur des sujets familiers relatifs au travail, à l'université, aux loisirs, ainsi que l'essentiel des émissions de radio ou de télévision sur des sujets d'actualité si la langue est standard et si l'on parle lentement.</li> <li>• Prendre part à des conversations sur des sujets familiers ou d'intérêt particulier dans la vie quotidienne sans préparation préalable.</li> <li>• Raconter des expériences et des événements ; exprimer ses opinions et ses projets.</li> <li>• Écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions, ainsi que des textes clairs et cohérents sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</li> </ul> <p><i>A la fin du cours : <b>niveau B1+</b> du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (niveau B2 pour la compréhension à la lecture).</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Plusieurs notes interviennent dans l'évaluation finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 test écrit: 50%</li> <li>• un examen écrit (25%) et oral (25%) à la fin du deuxième quadrimestre.</li> </ul> <p>Session septembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit: 65%;</li> <li>• Oral: 35%</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la méthode notionnelle-fonctionnelle.
Contenu	<p>Le vocabulaire et les structures grammaticales sont incorporés dans des contextes significatifs, groupés selon des contenus fonctionnels, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversation en petits groupes, etc.).</p> <p>Les supports de base sont très hétérogènes : chansons, jeux, débats, publicités, textes authentiques, articles d'opinion, dialogues, films, etc.</p>
Ressources en ligne	En plus d'une méthode écrite de référence, des documents complémentaires seront disponibles dans Moodle UCLouvain. Sites d'exercices, dictionnaire, conjugaisons de verbes en ligne et d'autres sites d'intérêt général seront aussi signalés dans Moodle.

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cidades do Mar B1-B2, Porto, Porto Editora</li><li>• Bescherelle des verbes portugais et brésiliens</li></ul>
Autres infos	L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. Le cours met à la disposition de l'étudiant une liste d'adresses web ainsi que des matériaux didactiques pour favoriser l'apprentissage autonome.
Faculté ou entité en charge:	ILV