


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 22.5 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Grosbois Nathalie ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français<br>> English-friendly  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | De façon générale, le cours abordera :<br>- le développement prénatal, périnatal et précoce dans différents domaines (neurosensoriel et perceptivo-moteur, cognitif, communicatif, émotionnel, socio-affectif), en intégrant l'impact des milieux écologiques du bébé,<br>- ainsi que les méthodes d'observation, et d'évaluation précoce utilisées en recherche et utilisables dans les milieux de la petite enfance.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b><br><br>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à<br>' A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu<br>- Maîtriser et comprendre les concepts et les théories psychologiques pertinents à la psychologie des jeunes enfants (0-3 ans).<br>- Comprendre les implications de ces concepts et théories dans les relations précoces entre le jeune enfant et ses donneurs de soin, ainsi que ses pairs.<br>' A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation, un individu en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.<br>- Connaître et appliquer des dispositifs méthodologiques d'observation et d'évaluation du jeune enfant, applicables en recherche et en milieux de la petite enfance pour analyser ses comportements<br>1<br>' E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation<br>' E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données<br>Et secondairement à<br>' B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu)<br>- A partir de cas, proposer des pistes de dépistage précoce et d'intervention préventive, en lien avec ces concepts et ces théories<br>' E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <i>L'évaluation comprend un travail de groupe consistant à la réalisation d'un bilan développemental d'un enfant entre 6 mois et 2 ans avec rapport écrit intégrant le contenu de cours et son application à l'étude de cas de l'enfant</i>   |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours magistral interactif avec usage de powerpoint (mis à disposition sur moodle) et illustration par des extraits-vidéos pendant les séances de cours   |
| Contenu                                     | De façon générale, le cours abordera :<br>- le développement prénatal, périnatal et précoce dans différents domaines (neurosensoriel et perceptivo-moteur, cognitif, communicatif, émotionnel, socio-affectif), en intégrant l'impact des milieux écologiques du bébé,<br>- ainsi que les méthodes d'observation, et d'évaluation précoce utilisées en recherche et utilisables dans les milieux de la petite enfance.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Autres infos</p>                 | <p>Ce cours suppose que les étudiants qui le suivent aient suivi au préalable un cours de psychologie du développement ou un cours équivalent.<br/>                 This course requires prerequisites in developmental psychology<br/>                 This course is given in an “English-friendly” format. For details, please see below.<br/>                 The course is given in French, but a set of English slides is available for international students: yes<br/>                 The core reading for the course is in French but equivalent core reading is available for international students in English: yes<br/>                 The course requires coursework in French. However, international students taking this course: can provide the coursework in English: yes</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>EPSY</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>     |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | PSP1BA | 3       |           |  |