

4.00 crédits

30.0 h

Q2

| | |
|---|--|
| Enseignants | Raemdonck Isabel ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Nouvelles perspectives par rapport à l'apprentissage et développement professionnel Théories et modèles d'apprentissage au travail Caractéristiques des apprenants adultes Caractéristiques du contexte d'apprentissage Faciliter et soutenir l'apprentissage et le développement au travail |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;</p> <p>E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><i>Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Development of a case, managing the class when students work on the case and active contribution in analysing the given cases .../6 •Written exam (closed book): .../14 •Total : /20 <p>Session 2: written exam + transfer of note for working on the cases</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>The course is given in English.</p> <p>Mandatory reading of texts before coming to the lecture. During the cours, presentation (by teacher, practitioners, experts concerning à theme). One or two groups prepare a case which allows the other students to apply the concepts and analyse a case via a given theoretical model.</p> |
| Contenu | <p>Ce cours donne un état de lieu sur les théories, la recherche et les pratiques dans le domaine d'apprentissage et de développement professionnel. Dans ce cours on débute avec le rôle de l'apprentissage et développement professionnel dans une économie de connaissance et comme une partie essentiel de la stratégie des organisations. Une perspective large par rapport à l'apprentissage est prise dans le cours (apprentissage formel et informel). Différents manières d' apprentissage en situation de travail sont élaborées. Seconde, le caractéristiques de l'adulte apprenant dans les différents stades de carrière sont décrits et l'importance de son agentivité. Nous nous concentrerons sur la motivation à apprendre en situation de travail. En suite, nous découvrons le rôle que l'environnement de travail joue dans l'apprentissage. Nous identifions les affordances du travail qui améliorent l'apprentissage des adultes (caractéristiques au travail) et les différents aspects d'un climat d'apprentissage organisationnel. Les concepts job crafting, strength use et playful work design sont expliqués. Finalement, diverses façons pour faciliter l'apprentissage formel et informel sont discutées et illustré à partir des pratiques et outils.</p> |
| Ressources en ligne | <p>Le cours est accessible via Moodle</p> <p>Articles Scientifiques en Anglais structuré pas séance.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 4 | |  |