




|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Gaziaux Eric ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | L'unité d'enseignement abordera la définition et la spécificité de l'éthique théologique, ainsi que ses relations aux autres branches de la théologie et des sciences humaines. Elle examinera principalement à travers un parcours historique les relations entre la foi et l'éthique et posera la question de l'autonomie de la morale et de la spécificité d'une éthique d'inspiration chrétienne.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Prioritaires</b></p> <p>A.4. Poser les fondements d'un discernement éthique</p> <p>B.1. Connaître les notions propres à la théologie et son épistémologie</p> <p>1 <b>Secondaires</b></p> <p>A.2. Comprendre et expliciter la tradition théologique chrétienne dans ses grands courants théoriques en les contextualisant</p> <p>B.2. Comprendre et expliciter la pensée d'un théologien</p>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral ; la présence au cours est obligatoire.  |
| Méthodes d'enseignement                     | La méthode relève principalement du cours magistral avec des temps de discussion.  |
| Contenu                                     | <p><i>Le cours pour 2024-2025 introduit dans une première partie à une réflexion sur le niveau de la démarche envisagée en définissant les notions de théologie et de théologie morale/éthique théologique ainsi qu'en proposant une réflexion sur l'articulation entre éthique, morale et sagesse pratique. La deuxième partie opère un parcours historique (de l'Antiquité chrétienne à nos jours) sur l'évolution de la théologie morale. La troisième partie aborde les grandes critiques concernant la morale chrétienne (K. Marx, S. Freud, F. Nietzsche) et la quatrième partie, sur base du parcours effectué, aborde quelques thématiques centrales pour l'éthique chrétienne (le rapport à l'écriture, la loi naturelle, la conscience, le magistère).</i></p> <p><i>La méthode relève principalement du cours magistral avec des temps de discussion.</i></p> |
| Autres infos                                | Support : une structure du cours est proposée aux étudiant(e)s ainsi que des articles et chapitres d'ouvrage.  |
| Faculté ou entité en charge:                | TEBI   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Certificat universitaire en théologie (fondements)                       | TECA9CE | 3       |           |  |
| Mineure d'ouverture en théologie chrétienne                              | MINTHEO | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences religieuses  | RELI1BA | 5       |           |  |