

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Rassart Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau C1 en français (Cadre européen commun de référence)
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • systèmes phonologique et prosodique du français parlé contemporain ; • difficultés éprouvées par des non-francophones dans l'acquisition de la prononciation du français : diagnostic et remédiation ; • conception d'exercices et d'activités de remédiation.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprendre les difficultés rencontrées par les non francophones dans l'acquisition du système phonique du français standard contemporain ; 2. proposer des solutions pour ces difficultés.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants sont évalués de deux manières :</p> <p>Evaluation continue (20 %) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de plusieurs tâches formatives pendant le quadrimestre (détail communiqué lors du premier cours) <p><i>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical. Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'août.</i></p> <p>Evaluation certificative (80 %) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test sur la théorie en fin de quadrimestre (20 %) • Travail écrit réalisé en duo, à déposer sur UCLine au plus tard le premier jour de la session (60%) <p><i>L'absence au test sur la théorie et/ou la non-remise du travail écrit final entraine une note finale d'absence pour tout le cours .</i></p> <p><i>En cas d'échec à une des deux parties de l'évaluation certificative, l'étudiant-e qui représente l'examen final en août présente uniquement la partie en échec.</i></p> <p><i>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique.</i></p> <p><i>NB : Pour les étudiants du Certificat en didactique du FLE inscrits au cours, l'évaluation formative compte pour 10 % et l'évaluation certificative compte pour 90 %.</i></p>
Méthodes d'enseignement	Chaque séance de cours proposera des moments d'exposé magistral et des temps d'appropriation des notions au moyen d'exercices pratiques et de mises en situation.
Contenu	<p>Le cours porte sur la phonétique à visée didactique. Il est destiné à un public de futurs professeurs de français langue étrangère. Son but est d'analyser les difficultés auxquelles sont confrontés les non-francophones dans l'acquisition de la prononciation du français standard contemporain.</p> <p>Le cours abordera les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les mécanismes de perception et de production de la parole humaine • le rythme, l'intonation, les sons vocaliques et consonantiques du français parlé contemporain • la médiation de la prononciation : poser un diagnostic et remédier aux difficultés des apprenants • l'apport de la méthode verbo-tonale et de l'approche articulatoire • l'importance du corps dans la remédiation de la prononciation • la conception d'une séquence de cours consacrée à la prononciation.
Ressources en ligne	Le cours est hébergé sur la plateforme UCLine
Bibliographie	<p>La liste bibliographique est disponible sur la plateforme UCLine du cours.</p> <p>A bibliographical list is available on the course website.</p>

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		