







| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 22.5 h + 15.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Bibauw Serge ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | / |
| Thèmes abordés | - Etude de quelques séquences d'enseignement du français langue étrangère ou seconde. Enjeux, contenus, méthodes, outils, évaluation des apprentissages. -Didactique de l'interculturel : panorama des méthodologies (présentation et examen critique) - 22,5 h de cours théorique ; 15 h de travaux pratiques et d'exercices, en relation avec les questions abordées au cours théorique, en illustration et expérimentation de celles-ci. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asseoir la connaissance théorique de concepts, opérations ou stratégies indispensables à la constitution d'une compétence d'enseignement en français langue étrangère ou seconde (FLE/S) et en interculturel. - Rendre sensible, par des travaux pratiques et des exercices didactiques, les relations entre ces projections théoriques et le travail concret d'enseignement |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>1. Examen final écrit (70%) portant sur l'ensemble du cours, comprenant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • des questions fermées de compréhension et analyse d'éléments-clés de la didactique du FLE, et • une ou plusieurs questions ouvertes d'application, création ou évaluation de procédures didactiques. <p>2. Lectures préalables (20%) et annotation collaborative des documents à lire sur la plateforme <i>Perusall</i>. Cette évaluation est automatisée par la plateforme.</p> <p>3. Participation en classe (10%) à visée formative (n'évaluant donc pas la qualité de la participation mais bien encourageant son apparition), encourageant les questions, interventions, commentaires, ainsi que la participation active aux discussions et exercices de groupe.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistral enrichi par des analyses de documents, selon une méthodologie interactive. |
| Contenu | <p>1. Fondements de la didactique des langues et du français langue étrangère :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes historiques, approches communicative et actionnelle/par les tâches. • Concepts et principes. • Pratique basée sur les données probantes. <p>2. Planification de cours en termes d'objectifs communicatifs et linguistiques, de tâches et de genres.</p> <p>3. Construction de séquences didactiques (leçons) communicative et actionnelle.</p> <p>4. Dimensions transversales de l'enseignement-apprentissage du FLE, y compris l'évaluation.</p> <p>5. Perspectives contextuelles, plurilingues et interculturelles.</p> |
| Ressources en ligne | https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=36 |
| Bibliographie | Bibliographie disponible sur le site UCLine du cours. References are available on the course website on UCLine. |
| Autres infos | / |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M | 5 | |  |
| Master [120] en traduction | TRAD2M | 5 | |  |
| Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M1 | 5 | |  |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale) | ROGE2A | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M | 5 | |  |