



| | | |
|--------------|-------|----|
| 3.00 crédits | 7.5 h | Q1 |
|--------------|-------|----|



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|---|
| Enseignants | Wéry Aline ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation ; - analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la sexologie ; - maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) ; - planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) ; - présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies ; - structurer et présenter des données recueillies ; - se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ; - adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même ; - mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Rapport de stage comprenant 3 parties : <ul style="list-style-type: none"> - la présentation du lieu de stage et le rôle du stagiaire ; - la présentation d'une problématique/question au choix (avec articulation théorico-pratique) ; - l'évolution personnelle du stagiaire. |
| Méthodes d'enseignement | Discussions cliniques. Jeux de rôle. Partage d'expériences et d'outils. |
| Contenu | Le séminaire de stage en sexologie a lieu en petit groupe. Il permet d'aborder différentes thématiques / problématiques rencontrées sur le lieu de stage (ex. cas clinique, questionnement institutionnel, style thérapeutique, travail en équipe, ...). Le séminaire permet également de renforcer / soutenir les liens avec les différents milieux de stage. La participation active des étudiant-es requise pour ce séminaire. |
| Faculté ou entité en charge: | ESFA |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sexologie | SEXO2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité [Version avant création SEXO2M] | SEX2M | 1 | |  |