

5.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	LSINC1101, LSINC1103, LSINC1402, LSINC1201
Thèmes abordés	<p>Ce cours constitue également une introduction aux bases de données. Le cours aborde la question de la modélisation des systèmes d'information par le biais des bases de données.</p> <p>1re PARTIE - Concepts des bases de données relationnelles. Eléments du langage SQL. 2e PARTIE - Méthodologie des bases de données. Modèle Entité-association de base. Elaboration d'un schéma conceptuel. Production d'un schéma de base de données.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimer de manière rationnelle des situations de problèmes typiques dans un formalisme approprié : structures de données (modèle relationnel), requêtes (SQL2), structures sémantiques d'information (modèle Entité-association).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte sur les connaissances, sur l'aptitude à combiner des connaissances disparates et sur la capacité à résoudre des problèmes. Elle se présente sous la forme d'une épreuve écrite à livre fermé d'une durée de 3h.
Méthodes d'enseignement	Le cours est organisé sous la forme d'une présentation orale par l'enseignant, s'appuyant sur des diaporamas détaillés. Des exercices réalisés en salle ou à préparer à domicile sont proposés pour chaque chapitre du cours. Des travaux sur machine sont prévus.
Autres infos	Hainaut, J.-L., Bases de données - Concepts, utilisation et développement (5e édition), Dunod, Paris, 2022
Faculté ou entité en charge:	SINC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINC1BA	5		