

2024


5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Berger Mathieu ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Bachelier SOCA
Thèmes abordés	Ce cours vise à outiller l'étudiant dans l'analyse des dimensions les plus contextuelles, sensibles, matérielles et pratiques de la communication humaine, ces éléments signifiant en-deçà ou au-delà du seul mode logique des énoncés : les signes, les sons, les images. Suite à une introduction à la sémiotique (théorie des signes), à la pragmatique linguistique, à la phénoménologie de la parole et de la voix et à la sociologie visuelle, le cours est mené de manière interactive, sous la forme d'un atelier où les étudiants partagent leurs données et leurs interprétations.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines des sciences humaines dans l'analyse de phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture. • 3.1. Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(s) par rapport à un objectif. • 3.3. Mobiliser avec rigueur différentes méthodes qualitatives et quantitatives d'analyse. • 3.5. Exploiter et interpréter correctement les résultats. • 4.1. Contextualiser et décrire un phénomène social. • AA-FS-SC.3. Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à ces changements et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une analyse sociologique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Participation active aux ateliers et séances de discussion • Production d'un travail personnel consistant en la description dense (signes, sons, images) d'un matériau vidéo choisi par l'étudiant.e. • Examen oral : entrevue autour du travail personnel réalisé par l'étudiant.e <p>Les mêmes modalités d'évaluation valent pour la session de juin et la session d'août. L'usage de l'intelligence artificielle générative (ChatGPT ou autre) est proscrite pour la retranscription, la description et l'analyse dans ce travail.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La méthode d'enseignement alterne entre le visionnage d'un matériel de cours vidéos, des séances de discussion autour de ces contenus et un atelier interactif d'application, en fin de quadrimestre.</p> <p>Le calendrier et le programme des séances seront communiqués lors du premier cours.</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à outiller l'étudiant dans l'analyse et l'interprétation de la part de signification qui, dans les pratiques sociales, déborde le discours; ces éléments signifiant en-deçà ou au-delà du seul mode logique des énoncés : les signes, les sons, les images. Suite à une introduction dans laquelle nous préciserons l'intérêt, pour la sociologie, de meilleures capacités d'interprétation des signes (socio-sémiotique) et des images (sociologie visuelle), les étudiants seront initiés à des techniques d'analyse dans ces domaines.</p> <p>Le cours se structure en 6 parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Méthodes qualitatives et interprétation : du discours aux signes 2. Erving Goffman : une sociologie des interactions centrée sur les signes 3. Sémiotique : concepts et applications en sociologie 4. Énonciations composites : étudier des ensembles signifiants 5. Apports des théories de l'image à l'observation sociologique 6. Écouter en sociologue : voix, ambiance, musique
Ressources en ligne	<p>Syllabus disponible sur Moodle</p> <p>Bibliographie disponible sur la présente page, ci-dessous.</p>

Bibliographie

- Alloa, Emmanuel, 2017, "Just Terror. La communication visuelle de Daech", in Emmanuel Alloa (dir.), *Penser l'image* : vol.3, Paris, Presses du re#el, p.257-279.
- Arnheim, Rudolph, 1966, "Image and Thought", in G. Kepes (Ed), *Sign. Image. Symbol*, London, Studio Vista.
- ___ 1976 [1969], *La pense#e visuelle*, Paris, Flammarion.
- Arquembourg, Jocelyne, 2010, "Des images en action. Performativite# et espace public", *Re#seaux*, n°163, p.163-187.
- Austin John L., 1962, *How To Do Things With Words*
- Banks M., Morphy H., 1999, *Rethinking Visual Anthropology*, New Haven, Yale University.
- Barthes, Roland, 1964, "Rhe#torique de l'image"
- ___ 1980, *La chambre claire. Note sur la photographie*
- Bataille, Georges, 1970 [1929], "Informe", dans *Œuvres comple#tes* : vol. 1 (Premiers e#crits: 1922-1940), Paris, Gallimard.
- Battle-Baptiste, W. & Rusert, B., 2018, *W.E.B. Du Bois's Data Portraits. Visualizing Black America*, New York, Princeton Architectural Press.
- Berger Mathieu, 2008, "Re#pondre en citoyen ordinaire. Pour une analyse ethnopragmatique des compe#tences profanes", *Trace#s*, vol. 15.
- ___ 2009, *Re#pondre en citoyen ordinaire. Enque#te sur les compe#tences profanes dans un dispositif d'urbanisme participatif a# Bruxelles*, the#se de doctorat en science sociales, Bruxelles, Universite# libre de Bruxelles.
- ___ 2011, "Micro-e#cologie de la re#sistance. Les appuis sensibles de la parole citoyenne dans un dispositif d'urbanisme participatif", in M. Berger et al (Eds), *Du civil au politique*, Bruxelles, Peter Lang.
- ___ 2014, "La participation sans le discours", *EspacesTemps.net*
- ___ 2015, "The Politics of Co-Presence. An Ecological Approach To Resistance In Top-Down Participation", *European Journal of Cultural And Political Sociology*, 2.
- ___ 2017, "Vers une the#orie du pa#tir communicationnel. Sensibiliser Habermas", *Cahiers de recherche sociologique*, 62.
- ___ 2018, "S'inviter dans l'espace public. La participation comme e#preuve de venue et de re#ception", *SociologieS*.
- ___ 2019, *Le Temps d'une politique. Chronique des contrats de quartier bruxellois*, Bruxelles, CIVA.
- ___ 2020, "Ecology of Urban Knowledge", in G. Grulois, B. Decl#ve (Eds), *Designing Ecosystems*, Bruxelles, Metrolab Series.
- ___ 2020, "Locked together screaming. Une assemble#e municipale ame#ricaine enferme#e dans l'offense", in L. Kaufmann et L. Que#re# (dir.), *Les e#motions collectives*, Paris, EHESS (Raisons pratiques n°29).
- Becker Howard S., 1974, "Photography and Sociology", *Studies in The Anthropology of Visual Communication*, n°1, p.3-26.
- ___ 1981 (Ed.), *Exploring Society Photographically*, Evanston, Northwestern University.
- Berger M., Charles J., 2014, "Persona non grata. La personne au seuil de la participation", *Participations*, 9, p. 7-35.
- Berger M., Gonzalez Ph., Le#tourneau, A., "Peirce et les sciences sociales : Une sociologie pragmatiste?" (dossier), *Cahiers de recherche sociologique*, 62.
- Berliner, Paul F., 1994, *Thinking in Jazz. The Infinite Art of Improvisation*, Chicago, University of Chicago Press.
- Boltanski, Luc, 1984, "La de#nonciation"
- ___ 2011, *Enigmes et complots*, Paris, Gallimard.
- Bourdieu Pierre, 1982, *Ce que parler veut dire*, Paris, Fayard.
- Bu#hler, Karl, 2010 [1934], *The#orie du langage*, Paris, Agone.
- Butler, Judith, 1993, *Bodies That Matter*, New York, Routledge.
- Callon M., Barthe Y., Lascoumes P., 2001, *Agir dans un monde incertain*, Paris, Seuil.
- Cohen-Solal, Annie, 2013, *Mark Rothko*, Actes Sud.
- Collier J., Collier M., 1967, *Visual Anthropology. Photography As a Research Method*,
- Chauvire# Christiane, 1995, *Peirce et la signification*, Paris, Vrin.
- Crary, Jonathan, *Techniques of the observer*, Cambridge, MIT Press.
- Cuny, Ce#cile, 2014, *Changement urbain et de#mocratie participative a# Berlin*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme.
- De Waal Cornelis, 2013, *Peirce : A Guide For The Perplexed*, New York, Bloomsbury.
- Dewey John, 2010 [1934], *L'art comme expe#rience*, Paris, Gallimard.
- Eco Umberto, 1999, *Kant et l'ornithorynque*, Paris, Grasset.
- Emmorey K., Reilly J.S. (Eds), 1995, *Language, Gesture and Space*, Hillsdale, Erlbaum.
- Enfield N.J., 2009, *The Anatomy Of Meaning. Speech, Gestures and Composite Utterances*, Cambridge, Cambridge University Press.
- ___ 2011, "Elements of Formulation", in Streeck, Goodwin, LeBaron (Eds) 2011, *Embodied Interaction*, Cambridge University Press.
- Ferry, Jean-Marc, 2007, *Les grammaires de l'intelligence*, Paris, Cerf.
- Freidson, Eliot, 1983, "Celebrating Goffman", *Contemporary Sociology*, Vol. 12, No. 4, pp. 359-362.
- Fromentin S., Wojcik S. (dir.), 2008, *Le profane en politique. Compe#tences et engagements du citoyen*, Paris, L'Harmattan.
- Garfinkel, Harold, 2007 [1967], *Etudes en ethnome#thodologie*, Paris, PUF.
- Geertz, Clifford, 1998, "La description dense", *Enque#te*, 6.
- Genard Jean-Louis, 1999, *La grammaire de la responsabilit#e*, Paris, Cerf.
- ___ 2017, "Penser la conception architecturale avec Peirce", *Cahiers de recherche sociologique*, 62.
- ___ 2020, "Une sociologie des e#motions modo a#esthetico?", in L. Kaufmann et L. Que#re# (dir.), *Les e#motions collectives*, Paris, EHESS (Raisons pratiques n°29).

Autres infos	Les textes à lire pour ce cours sont en français et en anglais
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		