

2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Dehorter Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible. 2 - découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société. 3 - lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit sur table (1h30) : évaluation de connaissances objectives à acquérir et question ouverte sur la base d'un texte biblique à commenter.
Méthodes d'enseignement	Le cours sera donné de manière magistrale mais avec de nombreux exemples et illustrations qui favoriseront les prises de positions et le dialogue. En effet, la Bible étant née d'un dialogue des hommes entre eux, avec leurs traditions religieuses et leurs croyances, c'est aussi dans un dialogue qu'il convient de l'étudier. Dans la deuxième partie du cours, un passage de la Bible aura été lu par avance par les étudiants avant d'être commenté et discuté en séance plénière.
Contenu	<p>Comme son titre l'indique, ce cours sera centré sur la Bible. Dans le contexte culturel contemporain, entrer dans la Bible ne peut s'envisager sans un minimum d'introduction générale. On parlera de l'origine de ce texte fondateur de la culture judéo-chrétienne, de ses langues, de son (ou ses) contexte(s) d'émergence et de réception, de sa diversité, mais aussi de ce que signifie lire ou interpréter un texte biblique aujourd'hui.</p> <p>Dans un deuxième temps, nous aborderons ce qui demeure la finalité du cours : la lecture directe de quelques textes. On souhaite montrer l'originalité du texte biblique, sa cohérence et sa richesse, sa valeur inspiratrice pour aujourd'hui. On espère aussi favoriser des réflexions de type théologiques et anthropologiques et ménager des passerelles avec d'autres parties du programme universitaire. L'idée principale étant de montrer comment la lecture de la Bible permet d'expérimenter un vaste champ d'expériences qui préparent le lecteur à les affronter dans le réel.</p>
Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants de la faculté de droit (DRT) et de l'Institut d'éducation physique et de réadaptation (IEPR). L'étudiant doit choisir un cours parmi 3 possibilités (TECO1001, TECO 1002 et TECO 1003).
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	DROI1BA	2		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2		