

2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Buchter Serena ;Lobo Bustamante Marcela ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au coeur de toute situation humaine ou professionnelle actuelle, des questions éthiques de plus en plus complexes se posent : elles nécessitent une distance critique pour prendre en compte l'ensemble des personnes concernées. Dans cette perspective, ce cours offrira une réflexion sur la manière de choisir des repères utiles au discernement éthique. L'enseignement prendra acte de la pluralité des valeurs structurant la société contemporaine et empêchera la clôture du discours par une ouverture à la foi chrétienne et à d'autres traditions humanistes, spirituelles et religieuses.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique (liberté, dignité, responsabilité, justice, etc.). 2 proposer une argumentation éthique en faisant valoir la complexité des réalités humaines en jeu. 3 faire oeuvre d'esprit critique en se situant de façon personnelle par rapport aux sujets abordés.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Pour la partie de S. Butcher, travail à remettre Pour la partie de M. Lobo Bustamante, examen écrit
Contenu	<p>Le cours développera les compétences éthiques et relationnelles dans le cadre d'une prise en charge de la dimension existentielle, spirituelle et/ou religieuses de la personne soignée et du soignant.</p> <p>Le cours est co-porté par deux enseignantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un premier volet par Serena Buchter À partir des représentations du corps, de la santé et de la guérison, dans les différentes traditions humanistes et spirituelles, nous verrons comment faire pour intégrer la représentation singulière de la malade dans la prise en soin thérapeutique des patients, ses besoins, ses aspirations et choix, existentiels et spirituels,et comment cette intégration influence la délibération éthique. L'étudiant.e aura l'occasion de prendre conscience de l'impact de ses propres questions existentielles et spirituelles au sein de sa pratique. 2. Un deuxième volet par Marcela Lobo Bustamante À partir des grands principes éthiques des traditions humanistes et spirituelles, nous allons nous informer sur la manière d'aborder les conflits de valeurs et de délibérer éthiquement en tenant compte des situations singulières auxquelles les étudiants seront confrontés dans leur pratique. Les enseignants travailleront à partir de cas cliniques les apports théoriques et les compétences à acquérir.
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2		