

2.00 crédits

15.0 h

Q1

Enseignants	Legrand Geoffrey ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective. 2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne. 3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit d'une durée de 2h (que ce soit pour la session de janvier, de juin ou d'août). Des précisions seront données sur <i>Moodle</i> .
Méthodes d'enseignement	Cours magistral (apports théoriques) et lectures complémentaires pour préparer ou approfondir le cours.
Contenu	<p>L'une des caractéristiques fondamentales de l'être humain consiste à se poser des questions sur le sens de la vie : sur ses origines profondes, sur sa fin dernière ainsi que sur les raisons de son existence. Pour « se comprendre », un effort d'introspection est non seulement nécessaire (relation à soi, herméneutique), mais il doit aussi se combiner avec un examen de nos relations aux autres créatures, aux autres personnes, et, éventuellement, à la transcendance.</p> <p>Pour répondre à ces questions existentielles, les différentes générations qui nous ont précédés ont puisé dans les ressources des traditions culturelles (œuvres artistiques, littéraires, etc.) et religieuses dont le christianisme. En « décongelant » et en « recontextualisant » ces ressources, tout un chacun est en mesure aujourd'hui de puiser des éléments susceptibles de répondre à cette quête de sens.</p> <p>Plus profondément, ces questions existentielles se rapportent aussi au sens de notre identité individuelle et collective. Celle-ci se façonne notamment au travers de nos différentes rencontres et par le dialogue avec les autres. Dans notre contexte post-moderne où les identités se forment au travers d'interactions, il est intéressant de reposer la question du dialogue interconvictionnel et interreligieux. Dans quelle mesure ce dialogue peut-il m'enrichir intérieurement ? Et comment mettre en place un tel dialogue dans le contexte de nos sociétés post-modernes où nous sommes à la fois appelés à construire nos identités, tout en apprenant à gérer la pluralité ?</p> <p>En mettant en interaction des apports des sciences humaines (anthropologie, sociologie, psychologie, etc.), de la philosophie et en particulier de la théologie chrétienne, ce cours vise à permettre aux étudiants non seulement de s'interroger en profondeur sur le sens de son existence mais aussi sur la construction d'une identité dialogale dans la société post-moderne.</p> <p>Quelques thèmes seront particulièrement travaillés : l'utilisation des symboles religieux pour répondre aux questions existentielles, l'écologie intégrale (notamment l'encyclique <i>Laudato Si'</i>), la fraternité (encyclique <i>Fratelli tutti</i>) et le dialogue interconvictionnel et interreligieux.</p>
Ressources en ligne	<i>Moodle</i> LTECO 1220
Bibliographie	Les powerpoints du cours seront disponibles sur <i>Moodle</i> et seront présentés avec une liste bibliographique.

Autres infos	<ul style="list-style-type: none">- Ce cours est destiné aux étudiants des programmes suivants : ARKE1BA, GERM1BA, LAFR1BA, LOGO2M, MUSI1BA, PSP1BA, FILO1BA, HIST1BA, ROM1BA, ROGE1BA (voir programmes / formations proposant cette UE).- Dans le cadre de ce cours, certaines questions liées à l'éducation au développement durable seront abordées.- Première séance: mardi 17 septembre 2024, de 14h00 à 16h00.
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	2		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	2		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	2		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	2		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	2		
Bachelier en histoire	HIST1BA	2		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale]	ROM1BA	2		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes]	LAFR1BA	2		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale]	ROGE1BA	2		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques]	GERM1BA	2		