

| | | |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Dusabamahoro Valinho Gomes Pedro ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective 2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne 3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'examen se fera sous forme d'un travail écrit (2 pages) à remettre sur Moodle avant fin décembre. |
| Contenu | <p>Apocalypse et collapsologie : ce que nous dit l'angoisse de la fin du monde</p> <p>Depuis quelques années, nombreux sont ceux qui pensent que la fin du monde s'approche. Réchauffement climatique, pression démographique, croyance que le système capitaliste est en bout de course : on multiplie les arguments pour s'entretenir dans la certitude de l'effondrement. Certains ont même proposé une nouvelle « science », la collapsologie, pour étudier et prévoir le moment et la forme du naufrage final.</p> <p>Or, dans l'histoire de l'humanité, nombreuses ont été les époques où l'on s'est crus ainsi proche de la fin du monde. Et, à chaque fois, cette angoisse constituait le miroir de l'évolution de la société et de ses mentalités.</p> <p>Que nous dit la vague catastrophiste actuelle ? En partant de l'étude des doctrines anciennes – et en premier lieu l'étude de l'Apocalypse de Jean, qui joue encore un rôle fondamental dans le scénario apocalyptique ainsi que du Coran –, on interrogera des productions contemporaines, en particulier une des spécificités culturelles actuelles, le film de zombie, afin de savoir quelles mutations sociales et quels changements de perception du monde sont reflétés par cette psychose de l'effondrement.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | TECO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences chimiques | CHIM1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil | FSA1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences biologiques | BIOL1BA | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels | BIRF2M | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement | BIRE2M | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries | BIRC2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences mathématiques | MATH1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences informatiques | SINF1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences physiques | PHYS1BA | 2 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil architecte | ARCH2M | 2 | |  |
| Bachelier en sciences géographiques, orientation générale | GEOG1BA | 2 | |  |
| Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques | BIRA2M | 2 | |  |