

4.00 crédits

30.0 h

Q2


**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2024-2025 !**

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Join-Lambert Arnaud ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Pour atteindre ces objectifs :<br>on clarifiera les rapports entre théologie et psychologie ;<br>on étudiera un ou plusieurs thèmes de la théologie pastorale où la dimension psychologique joue un rôle majeur.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - mieux comprendre la complexité des réalités humaines dans lesquelles s'exerce la pastorale de l'Église et ses ministères ;</li> <li>2 - utiliser des clés théologiques pour analyser des situations pastorales marquées par la dimension psychologique ;</li> <li>3 - utiliser des outils psychologiques pour analyser des situations pastorales.</li> </ol>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Comptant pour 4 points: Une présentation orale en cours sur un-e auteur-e et un de ses ouvrages ou articles ayant marqué l'accompagnement pastoral et la dimension psychologique de la foi.</p> <p>Comptant pour 16 points, un travail de réflexion (10 pages) à partir d'un ou de plusieurs chapitres des ouvrages sur les abus dans l'Eglise : <i>Scandales dans l'Eglise - Des théologiens s'engagent</i> (Cerf, 2020) et <i>L'Eglise déchirée. Comprendre et traverser la crise des agressions sexuels sur mineurs</i> (Bayard, 2021). L'objectif est de mieux comprendre et articuler la dimension psychologique de la grave crise actuelle. D'autres ouvrages ou articles pourront être utilisés dans ce travail. L'étudiant ou l'étudiante devra bien délimiter la question traitée.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours magistral alternant avec des comptes-rendus de lectures par les étudiants et les étudiantes (intervenant dans la note finale).  |
| Contenu                                     | <p>La psychologie du développement humain à l'usage de la pastorale</p> <p>Le cours évoque les apports possibles de la psychologie à la vie de l'Église, dans sa réflexion théologique comme dans le discernement et la mise en oeuvre de ses pratiques pastorales. La "psychologie du développement humain" fournit ainsi de précieuses clés pour comprendre l'être humain contemporain et contribuer à la "pastorale de la proposition" qui émerge en Europe occidentale. Le cours abordera amplement des auteurs essentiels, dont Piaget, Kohlberg, Fowler, mais aussi Erikson situé dans un autre courant. Des exemples montreront la pertinence de faire attention à cette dimension dans les pratiques d'accompagnement (relation d'aide pastorale, "guérisons") et la dimension psychologique de la pastorale des sacrements. La rencontre d'acteurs et actrices de la pastorale d'écoute et d'accompagnement (Mambré) dans le diocèse de Mâlines-Bruxelles est prévue dans ce cadre.</p> <p>Une large part du cours sera ensuite consacrée à la question des abus (sexuels, spirituels, de pouvoir) dans l'Eglise. Avec la participation de la psychologue clinicienne Véronique de Thuy Croizé, collaboratrice scientifique à l'Institut Religions Spiritualités Cultures Sociétés. L'actualité de la recherche dans ce domaine est marquée par de nombreux travaux, dont les collectifs <i>Scandales dans l'Eglise - Des théologiens s'engagent</i> (Cerf, 2020) et <i>L'Eglise déchirée. Comprendre et traverser la crise des agressions sexuels sur mineurs</i> (Bayard, 2021). Nous travaillerons aussi à partir du film de fiction <i>Les éblouis</i> de Sarah Suco (2019).</p> |
| Ressources en ligne                         | Toutes ressources utiles disponibles sur Moodle   |
| Bibliographie                               | Bibliographie de base sur moodle; autres bibliographies spécialisées distribuées en cours au fur et à mesure  |
| Autres infos                                | Les étudiants et étudiantes profiteront mieux de ce cours s'il est déjà introduit aux grands courants de la psychologie.  |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |
|------------------------------|------|

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Certificat universitaire en théologie (approfondissement)                | TECB9CE | 4       |           |  |
| Master [120] en théologie  | THEO2M  | 4       |           |  |