



5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour traiter des " contextes du travail en Europe ", il faut s'intéresser aux contextes nationaux dans lesquels le travail s'inscrit, mais aussi au travail lui-même. De façon à pouvoir l'aborder de façon concrète, le cours est axé sur l'étude d'une thématique d'actualité qui est redéfinie d'année en année (par exemple : la durée du travail, l'égalité des chances). Par petits groupes, les étudiants auront à évaluer quelle est la situation dans ce domaine dans plusieurs Etats membres et à identifier les évolutions en cours, en les analysant en rapport avec les principales dimensions d'un contexte national spécifique. Chaque groupe travaille sur un pays de son choix. La mise en commun en séance permet d'effectuer la démarche comparative.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A l'issue du cours, les étudiants doivent : -Etre familiarisés aux caractéristiques majeures de l'environnement du monde du travail des pays européens qui participent au programme du Master européen en Sciences du Travail. Il s'agit ainsi d'acquérir une première connaissance sur le contexte économique, politico-institutionnel et de relations industrielles de ces pays ; - Etre capables d'analyser une thématique du travail en relation avec un contexte national spécifique ; - Etre capables d'élaborer une démarche rigoureuse de comparaison entre situations nationales sur des questions du travail.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>The evaluation is composed of two parts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Your group presentation in the classroom;</li> <li>2. Your individual paper.</li> </ol> <p>Each counts for 50% of the grade for the course.</p> <p>Your work consists in <b>original production</b> on your part. Even if you use the help of a conversational robot, for instance, your work must demonstrate scientific soundness, be based on reliable and high-quality sources, and clearly show the stages of your reasoning. The <b>evaluation criteria</b> that I provide precisely indicate what I expect.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>The course requires your active participation.</b></p> <p>You will organize into small teams of two or three students.</p> <p>Your team will choose two member States of the European Union. You will conduct a comparative study of these countries, present your findings in the class, and discuss with other teams and with myself to build your comparison of countries. Each team will have to deliver presentations in the class, and will benefit from other teams' presentations.</p>
Contenu	<p><b>Welcome to the fascinating world of work! And welcome to Europe!</b></p> <p>The course intends to develop <b>your capacity to build up your own thinking on country comparisons</b>.</p> <p>As the course's title is 'Labour contexts in Europe', we will focus on countries of the European Union and on topics related to work and employment.</p> <p><b>At the end of this course, you will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present clearly and precisely comparative studies on work-related topics;</li> <li>2. Explain what one can compare to show similarities and differences;</li> <li>3. Identify different methods used to compare countries;</li> <li>4. List a number of factors that favor similarity or difference between countries;</li> <li>5. And, finally, evaluate whether globalization suppresses national distinctiveness, or not!</li> </ol> <p>In addition, you will develop your capacity to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read scientific literature on work-related topics;</li> <li>• Work in team;</li> <li>• Build up your own thinking from different scientific inputs.</li> </ul>
Ressources en ligne	The <a href="#">course website on Moodle</a> provides a lot of information and resources. However, participation in class and in the group sessions is necessary to attain the course objectives.
Autres infos	Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin.

Faculté ou entité en charge:	TRAV
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	5		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines [Réforme 2024-25]	GRH2M	5		