

5.00 crédits



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi développer son esprit critique ? • Identifier ses préconceptions • Décoder le discours • Évaluer la qualité des sources • Comprendre la démarche scientifique • Analyser les données • Prendre conscience des limites de la science
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décoder les mécanismes à l'oeuvre derrière nos stéréotypes • Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler • Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source • Evaluer et interpréter la qualité d'une démarche scientifique • Discuter de la place et des limites de la science aujourd'hui
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral après avoir réalisé tous les modules (pour les deux sessions)
Méthodes d'enseignement	Cours en ligne - Pour vous inscrire au cours en ligne de « Penser critique » sur edX.org, cliquez sur ce lien : https://bit.ly/Louv22x2022 puis connectez-vous avec votre compte UCLouvain (identifiant global, mot de passe global) .
Contenu	<p>Cours en ligne qui développe les différentes dimensions de l'esprit critique :</p> <p>Module 1 : Pourquoi développer son esprit critique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Pensée critique, phénomène nouveau ? • 1.2 Pensée critique et transdisciplinarité <p>Module 2 : Identifier ses préconceptions</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Stéréotypes, biais et préconceptions : de quoi parle-t-on ? • 2.2 Différents types de biais • 2.3 Mise à distance et déconstruction <p>Module 3 : Décoder le discours</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 L'influence du son • 3.2 L'influence de l'image • 3.3 L'influence du non-verbal • 3.4 Mots et discours <p>Module 4 : Évaluer la qualité des sources</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Les sources d'information • 4.2 L'intentionnalité des sources d'information • 4.3 La fiabilité d'une source d'information • 4.4 Les publications scientifiques <p>Module 5 : Comprendre la démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Les différents types de raisonnements • 5.2 La démarche scientifique • 5.3 Démarche critique de recherche • 5.4 Démarche pseudo ou non scientifique <p>Module 6 : Analyser les données</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1 La démarche qualitative • 6.2 Les échantillons, sondages et probabilités

	<ul style="list-style-type: none">• 6.3 Interpréter les données• 6.4 Distinguer causalité et corrélation <p>Module 7 : Prendre conscience des limites de la science</p> <ul style="list-style-type: none">• 7.1 Le consensus scientifique• 7.2 Les limites humaines et technologiques de la démarche scientifique• 7.3 Diversité des approches scientifiques• 7.4 La place des sciences dans la société occidentale
Ressources en ligne	Toutes les ressources sont en ligne
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en biologie, anthropologie et archéologie	BABA1BA	2		