

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Présentation des enjeux liés aux espaces publics (sentiers, rues, boulevards, places, squares, parcs...), leur statut (domaine public-privé / espace ouvert aux publics / copropriété / servitude...), leurs rôles (flux, dessertes, séjours-activités) au sein de la structure territoriale, leurs conceptions et exigences de gestion qui en découlent.</p> <p>Articulation des différentes dimensions (spatiale, écologique, sociale, politique, économique, etc.) en lien étroit avec la mobilité, le paysage, l'écologie, le changement climatique et le vivre ensemble, qui affectent fondamentalement leurs aménagements qui s'envisagent selon différents processus d'éco-co-conception pour garantir des territoires inclusifs.</p> <p>Présentation des principales techniques d'aménagement pour remplir les rôles et fonctions de l'espace public au sein de la structure territoriale souhaitée.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacités à identifier et à cerner les enjeux contemporains de l'espace public selon leur situation dans la structure territoriale et à mener en conséquence un processus de transformation et de conception adéquat pour répondre aux rôles à jouer dans l'écosystème urbain ou rural. • Capacités à mobiliser les références, les données, les analyses, les techniques de conceptions et de gestion appropriés à un espace public donné. • Capacités à justifier et à évaluer un projet d'aménagement d'espace public en lien avec les objectifs d'urbanisme durable.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral sur la matière dispensée au cours.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en urbanisme et développement territorial	URBA2M	3		