






| | | |
|--------------|--------------|----------|
| 4.00 crédits | 0 h + 60.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------------|----------|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants | Degroote Jessica ;Gouverneur Céline ;Schoemans Daniel ;Zèques Quentin (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | Avoir atteint le niveau A2(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MANGL1120 – Anglais 1. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Thèmes généraux liés aux enjeux actuels, à l'actualité, à la vie quotidienne, l'intérêt général et abordés à travers des documents authentiques. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre oralement et par écrit les points essentiels relatifs à des sujets d'actualité, de la vie quotidienne, d'intérêt personnel ou professionnel quand un langage clair et standard est utilisé ; • résumer et décrire de manière plus ou moins détaillée des sujets relatifs aux enjeux actuels, à l'actualité ou la vie quotidienne ; • rédiger des essais clairs, structurés et cohérents dans lesquels l'étudiant.e développe son opinion de manière pertinente ; • prendre part de façon spontanée à des conversations sur des sujets de la vie quotidienne et/ou des enjeux actuels en mettant en place des stratégies de communication ; • présenter un/des sujet(s) lié(s) à la vie quotidienne ou à l'actualité de façon créative, spontanée et non ambiguë, et de susciter la participation du public par rapport au(x) thème(s) abordé(s) ; • mobiliser avec aisance les savoirs grammaticaux et lexicaux abordés durant le cours. <p>Niveau B1(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|-----|-----|-----|---|--------------------------------|-----|-----|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>Langue(s) d'évaluation: anglais et français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit en janvier (portant sur la matière du Q1: vocabulaire, traductions, grammaire, prononciation) et en juin (portant sur la matière du Q2: vocabulaire, traductions, expression écrite). • REMARQUE: Les étudiant-es ayant obtenu moins de 10/20 pour l'examen écrit de janvier doivent présenter un examen écrit de juin qui porte sur la matière du Q1 et du Q2. • Evaluation continue (résumés et discussion des textes au Q1 et Q2; tests de compréhension à l'audition au Q1 et Q2; présentations en groupes au Q2, test oral de prononciation au Q2, tests de grammaire au Q2). • Session de août/septembre: examen écrit (portant sur la matière du Q1 et du Q2: vocabulaire, traductions, grammaire, prononciation, compréhension à l'audition, expression écrite) examen oral (questions de prononciation portant sur la matière du Q1 et du Q2, résumé et discussion portant sur un des textes du Q1 et Q2). <p>Méthode d'intégration finale:</p> <table border="1" data-bbox="395 539 1468 680"> <tr> <td>Evaluation continue (Q1 et Q2)</td> <td>Examen écrit de janvier (matière Q1)</td> <td>Examen écrit de juin (matière Q2)*</td> </tr> <tr> <td>Ces résultats seront inclus à la note finale publiée en juin.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>*Les étudiant-es en échec pour l'examen écrit de janvier doivent présenter un examen écrit de juin qui porte sur la matière du Q1 et du Q2.</p> <p>Méthode d'intégration finale en cas de troisième session (= pondération):</p> <table border="1" data-bbox="395 801 1468 871"> <tr> <td>Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2)</td> <td>Examen oral de août/septembre*</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>*Les étudiant-es devant présenter l'examen lors de la troisième session peuvent choisir, pour l'examen oral, de conserver leur note d'évaluation continue à condition d'en faire la demande écrite au coordinateur du cours ET que cette note soit égale ou supérieure à 20/40. Cette demande écrite devra être faite au plus tard le 01/07/2024 et envoyée par mail au coordinateur du cours.</p> <p>Merci de noter que l'utilisation d'IA génératives ou autres assistants linguistiques en ligne est totalement interdite dans le cadre de cette UE.</p> | Evaluation continue (Q1 et Q2) | Examen écrit de janvier (matière Q1) | Examen écrit de juin (matière Q2)* | Ces résultats seront inclus à la note finale publiée en juin. | | | 40% | 25% | 35% | Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2) | Examen oral de août/septembre* | 60% | 40% |
| Evaluation continue (Q1 et Q2) | Examen écrit de janvier (matière Q1) | Examen écrit de juin (matière Q2)* | | | | | | | | | | | | |
| Ces résultats seront inclus à la note finale publiée en juin. | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| Examen écrit de août/septembre (matière Q1 et Q2) | Examen oral de août/septembre* | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | 40% | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>Séminaire organisé en groupes et en présentiel.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Contenu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition (grands titres de l'actualité en 60 secondes et documentaires authentiques) avec exercices de contrôle variés; • Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur les grands titres de l'actualité; • Exercices de prononciation; • Apprentissage des chapitres de grammaire plus complexe, avec exercices de fixation; • Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale; • Exercices de présentation (en petits groupes) ; exploitation créative d'un sujet d'intérêt général visant à la production orale. • Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiants en petits groupes. | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ressources en ligne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cours disponible sur Moodle • https://dictionary.cambridge.org/ • https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bibliographie</p> | <p>Murphy, R. (1994), <i>English Grammar in Use, with Exercises</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Autres infos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des laboratoires de langues • Participation active de chaque étudiant.e requise | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ILV</p> | | | | | | | | | | | | | |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGM1BA | 5 | MANGL1120 |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | MANGL1120 |  |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | MANGL1120 |  |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 5 | MANGL1120 |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | MANGL1120 |  |