

5.00 crédits	7.5 h	Q2
--------------	-------	----

Enseignants	Roginsky Sandrine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><u>Session 1</u> Un travail individuel est demandé, à partir des lectures et discussions en séances, sur le positionnement théorique et méthodologique de l'étudiant-e dans le cadre du travail de recherche mené pour le projet de mémoire. Les consignes plus spécifiques seront données lors de la première séance.</p> <p><u>Session 2</u> Un travail individuel est à remettre qui consiste en la discussion d'articles scientifiques sur la recherche en sciences humaines et sociales, et plus précisément en information et communication. Les consignes seront précisées lors de la première séance.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le tutorat s'appuie sur un dispositif interactif d'échanges et discussions.</p> <p>Pour chaque séance il est attendu que les étudiant-es lisent et soient en capacité de présenter et discuter un ou plusieurs articles scientifiques en montrant l'apport pour leur projet de mémoire et l'avancée de leur réflexion à cet égard.</p>
Contenu	<p>Ce séminaire s'adresse aux étudiant-es du programme en Communication politique et risques démocratiques. Il porte sur la démarche de recherche dans le cadre du travail de mémoire.</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU