

|              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 10.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Nguyen Anh ;Platten Isabelle ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Charleroi   |
| Thèmes abordés                              | <p>Le cours introductif de finance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présente la discipline, ses enjeux et cadre l'apprentissage, notamment au regard des développements récents de la finance durable ;</li> <li>• Développe le raisonnement financier classique, avec la prise en compte du temps et du risque dans l'analyse de la décision financière ;</li> <li>• Analyse la décision d'investissement en entreprise ;</li> <li>• Introduit les moyens de financement de l'entreprise (actions et obligations) et leur évaluation, ainsi que l'impact du mode de financement sur la rentabilité et le risque des projets d'investissement ;</li> <li>• Développe la capacité à résoudre des problèmes de finance (investissement, financement, analyse de rentabilité et de risque) dans un environnement digital, via le recours à un tableur</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de bachelier en sciences de gestion et en ingénieur de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3 Analyser une situation de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales pour les différentes parties prenantes.</li> <li>• 2.1 Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management.</li> <li>• 3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.</li> <li>• 5.4 Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.</li> <li>• 8.4 Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.</li> <li>1 • 9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.</li> <li>• 9.4 S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.</li> </ul> <p><b>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De positionner la finance et les enjeux de la finance durable au sein des disciplines de gestion ;</li> <li>• De maîtriser l'algèbre financière, le calcul de rentabilité, le calcul de coût actuariel, l'utilisation d'un tableur pour le calcul financier ;</li> <li>• D'expliquer les concepts fondamentaux de la finance (prix et valeur, rentabilité et risque, arbitrage) ;</li> <li>• De résoudre (avec un tableur) des problèmes posés par la gestion financière d'une entreprise, à savoir le choix des investissements et le choix des financements ;</li> <li>• De valoriser dans des modèles simples les principaux actifs financiers traités sur les marchés (actions &amp; obligations).</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'évaluation continue non certificative incluant quiz formatifs et exercices à réaliser au long du semestre (0% de la note finale)</li> <li>• un examen écrit avec questions ouvertes en session (100% de la note finale)</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en ligne</li> <li>• Classe inversée</li> <li>• Exercices réalisés avec un tableur</li> </ul>   |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La loi du prix unique</li> </ul>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valeur du temps</li> <li>• Les rentes</li> <li>• Les taux d'intérêt</li> <li>• Les emprunts</li> <li>• Les critères de sélection des investissements</li> <li>• Choisir entre plusieurs projets</li> <li>• Calcul du cash-flow (d'un projet)</li> <li>• L'évaluation de projets</li> <li>• Les obligations</li> <li>• Les actions</li> <li>• Le risque</li> <li>• Le coût du capital</li> <li>• L'évaluation de projets - le retour</li> </ul> |
| Ressources en ligne          | Moodle   |
| Bibliographie                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berk &amp; DeMarzo, Finance d'entreprise (version française), Pearson, 5e édition, 2020</li> <li>• Vernimmen, Quiry &amp; Le Fur, Finance d'entreprise, 20e édition (Daloz, 2022)</li> </ul>  |
| Autres infos                 | Cours organisé en classe inversée, qui suppose la prise de connaissance active du matériel mis à disposition avant les séances en classe.  |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM   |