


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Desagre Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptabilité analytique, objectifs et liaison avec la comptabilité générale</li> <li>- Méthodes de répartition des charges suivant leur destination (Activity-Based Costing ou ABC)</li> <li>- Méthodes de calcul des coûts</li> <li>- Contrôle de gestion et outils associés (budgets, coûts standards et mesures d'écarts, analyse de rentabilité,')</li> <li>- Indicateurs de performance et tableaux de bord (Balanced Scorecard)</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de démontrer une compréhension des principes et finalités du contrôle de gestion, ainsi que de la construction d'indicateurs de performances adaptés par type de fonction en tant qu'outils d'aide à la décision et au pilotage d'une entreprise ou organisation. Une attention particulière sera accordée au développement d'un esprit critique et d'une attitude autonome dans ce contexte, via des études de cas et l'organisation de workshops.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation du cours se fera sur base d'un examen écrit en session.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral se basant sur les supports mis à disposition (student-corner)</li> <li>• Exercices</li> </ul>
Contenu	<p>L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les outils d'aide à la décision, et plus particulièrement, avec le tableau de bord prospectif (balanced scorecard) et le rôle qu'il joue dans le contrôle et la planification des objectifs stratégiques.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'identifier les objectifs stratégiques d'une organisation et de définir des indicateurs clés de performance ;</li> <li>• D'élaborer un outil de mesure et de contrôle des performances en s'appuyant sur le tableau de bord prospectif et en l'adaptant à des contextes spécifiques ;</li> <li>• D'expliquer si et comment le tableau de bord peut aider l'entreprise à améliorer ses performances.</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berland, N., &amp; De Rongé, Y. (2019). <i>Contrôle de gestion: Perspectives stratégiques et managériales</i>. Pearson Education France.</li> <li>• Cavélius, F., Bonneault, P., Gomez, M-L., Gordin, M., Lorino, P., Mottis, N., &amp; Zicari, A. (2019). <i>Comptabilité de gestion et pilotage des coûts</i>. Pearson Education France</li> <li>• Goujet, C., Raulet, C., Raulet, C. (2007). <i>Comptabilité de gestion</i>, 7ème édition</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M1	5		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	5		