



La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Hermans Julie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. définir leur sujet de mémoire 2. réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique 3. approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion 4. apprendre à autocorriger leur style rédactionnel 5. maîtriser leur expression orale devant un public
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><i>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines • 2.4. Activer et appliquer des savoirs • 2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs • 3. Appliquer une démarche scientifique • 3.1. Mener un raisonnement analytique • 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, • 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, • 3.4. Synthétiser avec discernement faire preuve d'abstraction conceptuelle • 3.5. Dégager des solutions implémentables • 7. Gérer un projet • 7.1. Cadrer un projet et en définir les résultats attendus • 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, • 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, • 8. Communiquer • 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée • 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace • 9. Se développer • 9.1. Gérer de façon autonome son travail • 9.2. Se connaître et se maîtriser • 9.3. Se développer • 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome <p><i>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penser son projet 2. Se documenter 3. Élaborer son plan d'action 4. Écrire 5. Présenter

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Mode d'évaluation des acquis des étudiants</p> <p>(a) Ce séminaire est programmé au premier quadrimestre de Master 2. Néanmoins, les notes sont encodées en session de juin de Master 2.</p> <p>(b) Pour les étudiants francophones : l'évaluation se base uniquement sur les tests obligatoires suivant chaque leçon obligatoire (vidéo, lectures ...). Ces tests obligatoires sont progressivement ouverts de septembre à décembre (toutes les deux semaines) et se ferment après six semaines: les étudiants doivent donc suivre activement le rythme des chapitres. Les leçons (obligatoires et facultatives) restent ouvertes toute l'année pour donner accès à des informations utiles pendant toute la rédaction du mémoire.</p> <p>(c) Pour les étudiants anglophones: l'évaluation est basée sur le travail (délai: 1^{er} décembre)</p> <p>(d) La seconde session consistera en une interrogation en présentiel, sur base de questions similaires à celles des tests posés durant l'année. Elle sera écrite ou orale selon le nombre d'inscrits en seconde session. L'étudiants pourra disposer d'un classeur « papier » de ses documents et notes personnels issus du séminaire, à l'exclusion évidente des solutions aux tests de l'année.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Pour les francophones</p> <p>(a) Auto-apprentissage via le dispositif Moodle (vidéo, lectures suivies de tests)</p> <p>(b) Deux séances de séminaire en présentiel non-obligatoire</p> <p><i>Le séminaire permet également un accompagnement à l'utilisation de l'anglais dans le cadre de son mémoire (rédaction en anglais, réalisation d'entretiens en langue étrangère, établissement d'une enquête en langue étrangère, etc). Pour les aspects linguistiques, les étudiant-es seront accompagnés par Guy Montfort lors de rencontres individuelles sur base volontaire.</i></p> <p>Pour les étudiants qui ne parlent que l'anglais, le séminaire sur Moodle est remplacé par un travail individuel de</p> <p>(a) lecture d'un textbook de méthodologie et</p> <p>(b) rédaction d'un rapport sur les apprentissages personnels essentiels</p>
<p>Contenu</p>	<p>Définir le projet (définir un problème, une question de recherche, une hypothèse, une information à collecter, détecter le type de recherche (exploratoire / descriptif / explicatif); ...)</p> <p>Collecter l'informations (utilisation de données secondaires; réalisation d'une revue de la littérature; référencement ...)</p> <p>Planifier la recherche (identifier sa position épistémologique; choisir une méthodologie de collecte d'informations adéquate (observation / expérimentation / ...); maîtriser les méthodes d'analyse des données (quali / quanti / ...)</p> <p>Écrire (écrire de manière scientifique, ...)</p> <p>Présenter (créer un support visuel; présenter ...)</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle : https://moodle.uclouvain.be > code MLSMM2201 (Objectif 2024)</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>CRESWELL, John W. (2012). Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research. 4th Edition, Pearson.</p> <p>GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2012). Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion. 2^e édition. Pearson.</p> <p>SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2015). Research Methods for Business Students, 7th Edition, Prentice Hall.</p> <p>THIÉTARD, Raymond-Alain (2014). Méthode de recherche en management. 4^e Ed. Dunod.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Une d'information sur ce séminaire est donnée lors du briefing de rentrée en bloc annuel 1 du master (semaine d'intégration).</p> <p>Le site Moodle reprendra toutes les informations nécessaires à l'auto-apprentissage.</p> <p>Le séminaire est donné en français, mais les étudiants qui ne parlent que l'anglais sont autorisés à remplacer le processus, par un travail autonome de lecture d'un textbook de méthodologie du mémoire.</p> <p>Ce cours est similaire à "LLSMD2094 - Séminaire d'accompagnement du mémoire" pour les étudiants du campus de LLN</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	2		
Master [120] en sciences de gestion (en alternance)	GESA2M	2		