



5.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Bottin Jehan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours vise à expliciter les grands courants et les différents positionnements de la recherche de terrain dans le champ des sciences humaines et sociales. Y seront présentés les méthodes et les techniques spécifiques à l'observation, à l'entretien et à la description. Le cours proposera (conceptuellement et concrètement) de concevoir la démarche empirique en sciences humaines et sociales comme une construction nourrie des croisements provenant, entre autres, de l'Ecole de Chicago, des (nouvelles) approches ethnographiques, de la sociologie visuelle, de la photographie documentaire, des pratiques de reportage... Le cours mettra systématiquement en rapport les méthodes abordées avec des problématiques de recherche spécifiques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>AAC2.2 Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à sa discipline.</p> <p>AAC2.3 Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à sa discipline.</p> <p>Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.</p> <p>AAC2.5 Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline.</p> <p>AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiant-es ont la possibilité de remettre, à une date précisée dans le guide pédagogique du cours, une version intermédiaire de leur travail de recherche. Ce travail sera commenté et corrigé à l'aide de la grille d'évaluation qui sera utilisée pour l'évaluation du travail final afin de permettre aux étudiant-es de se rendre compte de l'attendu et donc de pouvoir adapter en conséquence leur travail.</p> <p>Le travail écrit final sera évalué de manière certificative, à l'aide d'une grille d'évaluation fournie dès le premier cours et disponible sur Moodle (sur 20 points). Ce travail vaudra pour l'entièreté de la note.</p> <p>La participation aux TP est obligatoire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les étudiant-es devront, individuellement, réaliser un travail de recherche en suivant les différentes étapes d'une recherche qualitative.</p> <p>Le cours magistral fournit les éléments théoriques nécessaires à la réalisation d'une telle recherche.</p> <p>Les TP, dont la présence est obligatoire, permettent aux étudiant-es d'avancer sur leur travail, en étant accompagné-es par un-e assistant-e.</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à initier les étudiant-es à la démarche de recherche en sciences sociales.</p> <p>Après quelques rappels épistémologiques, le cours présentera les différentes étapes de la recherche en sciences sociales selon une démarche hypothético-déductive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une question de départ</li> <li>• Exploration de l'objet de recherche</li> <li>• Rédaction d'une revue de la littérature</li> <li>• Construction de la problématique</li> <li>• Construction d'un modèle d'analyse</li> <li>• Techniques de collecte de données</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'analyse des données</li> <li>• Discussion des résultats</li> </ul>
Bibliographie	<p>Coman, R., Crespy, A., Louault, F., Morin, J.-F., &amp; Collectif. (2016). Méthodes de la science politique#: De la question de départ à l'analyse des données. De Boeck Supérieur.</p> <p>Miles, M. B., Huberman, A. M., &amp; Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis. SAGE.</p> <p>Marquet, J., Van Campenhoudt, L., Quivy, R. (2022). Manuel de recherche en sciences sociales. Armand Colin.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		