





10.00 crédits	30.0 h	Q1
---------------	--------	----

Enseignants	Sabbe Mathias ;		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu du cours	Mons		
Préalables	/		
Thèmes abordés	<p>Ce cours de méthodologie entend introduire les étudiant-e-s aux étapes initiales de la recherche en sciences sociales. Articulant théorie et pratique, le cours accompagne la réalisation d'une recherche à dimension exploratoire, pouvant potentiellement s'articuler avec l'élaboration du projet mémoire. Les étudiant-e-s sont, en particulier, introduit-e-s à la variété des méthodes de recherche en sciences sociales, qualitatives tout comme quantitatives. Stimulant le développement d'une démarche d'auto-analyse critique de la part des étudiant-e-s, le cours apporte également une grande attention aux questions épistémologiques, tout en abordant les défis déontologiques qui se posent concrètement à la recherche en sciences sociales dans le cas de terrains proches.</p> <p>Les thématiques abordées dans le cadre de ce cours correspondent aux étapes de la réalisation d'une recherche scientifique en sciences sociales: choix d'un thème et d'un terrain de recherche ; énonciation d'une question de départ; recherches bibliographiques et lectures exploratoires; préparation et réalisation d'entretiens exploratoires; choix d'une problématique de recherche et d'une approche théorique; construction d'un modèle d'analyse et définition d'hypothèses ; choix des options méthodologiques pour tester celles-ci.</p>		
Acquis d'apprentissage			
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation en première session	Réalisation et soumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20
	Évaluation en deuxième session	Révision et ressoumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20
Méthodes d'enseignement	<p>Cours hebdomadaire organisé en horaire décalé (samedi matin) et enseigné en présentiel sur le site de Mons.</p> <p>Le dispositif pédagogique s'appuie sur une dynamique de travail en sous-groupe. Il alterne :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Des séances théoriques abordant les étapes essentielles de la recherche (cf. ci-dessus). * Une séances de monitorat en sous-groupe, accompagnant la mise en application de différentes étapes de la recherche. <p>Une série d'exercices d'application viennent consolider l'acquisition de compétences et préparer à la réalisation d'un rapport de recherche (travail de groupe)</p>		
Contenu	<p>Ce cours de méthodologie entend introduire aux principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales. Il insistera en particulier sur les étapes initiales de la recherche : la formulation d'une question de départ, la phase exploratoire (revue de la littérature et réalisation d'entretiens exploratoires), le choix d'une problématique de recherche et d'une approche théorique, et la formulation d'hypothèses de recherche. Ce faisant, le cours introduira une série de compétences et d'outils méthodologiques utiles à la mise en œuvre de ces étapes de la recherche (par ex : revue de la littérature, réalisation d'un guide d'entretien, etc.).</p> <p>Le cours introduira aussi un large éventail d'options méthodologiques (à la fois classiques et originales) utiles à la collecte et à l'analyse de données empiriques dans le cadre d'un travail de recherche en science sociales. Il veillera à illustrer ces différentes méthodes de collecte et d'analyse tout en en dressant les avantages et inconvénients.</p> <p>Stimulant le développement d'une démarche d'auto-analyse critique de la part des étudiant, le cours portera attention aux questions épistémologiques et déontologiques qui surviennent à la réalisation d'une recherche dans le cadre de terrains proches.</p> <p>Le cours articulera théorie et pratique afin d'accompagner la réalisation d'un rapport de recherche à dimension exploratoire pouvant potentiellement s'articuler avec l'élaboration du projet mémoire. Ce rapport de recherche sera réalisé en groupe par les étudiants et sera évalué par l'enseignant à l'issue du quadrimestre.</p>		
Ressources en ligne	Student-Corner Infosphère		

	<p>Les supports de cours, ainsi qu'une série de documents utiles à l'acquisition de connaissances (articles, chapitres d'ouvrages, liens, ressources), seront rendus disponibles sur le student corner.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Ouvrages généraux de méthodologie en sciences sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> * Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>. Paris : Dunod. * Albarello, L. (2012). <i>Apprendre à chercher</i>. Bruxelles : De Boeck. * Beaud, S., & Weber, F. (2010). <i>Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques</i>. Paris : La Découverte. <p>Ouvrages de méthodologie spécifiques aux disciplines suivant le cours</p> <ul style="list-style-type: none"> * Coman, R., Crespy, A., Louault, F., Pilet, J. B., Van Haute, E., & Morin, J. F. (2016). <i>Méthodes de la science politique: De la question de départ à l'analyse des données</i>. Bruxelles : De Boeck Supérieur. * Derèze, G. (2019). <i>Méthodes empiriques de recherche en information et communication</i>. Bruxelles : De Boeck Supérieur.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	10		
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	10		
Master [120] en communication (horaire décalé)	COHM2M	10		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	10		
Master [120] en communication stratégique (horaire décalé - en alternance)	COAM2M	10		