








|              |              |          |
|--------------|--------------|----------|
| 3.00 crédits | 0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------------|----------|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Copriau Erika (coordinateur(trice)) ;Michiels Bruno ;  |
| Langue d'enseignement                       | Neerlandais  |
| Lieu du cours                               | Mons   |
| Préalables                                  | Avoir atteint le niveau B1+/B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MNEER1341 – Néerlandais 3.   |
| Thèmes abordés                              | Thèmes touchant aux enjeux actuels, aux réalités professionnelles et du travail en général, au monde de la gestion, au monde de la communication et des médias, au monde politique, au monde socio-économique, au monde socio-culturel, ...  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre des documents audiovisuels authentiques destinés à un public néerlandophone ;</li> <li>• communiquer sur des thèmes spécifiques ;</li> <li>• mobiliser ses aptitudes de communication en néerlandais pour exprimer son avis;</li> <li>• prendre la parole devant le groupe pour exprimer son point de vue et susciter la discussion.</li> </ul> <p>Niveau B2/B2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Evaluation continue  |
| Méthodes d'enseignement                     | Séminaire par groupes  |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitations de différents documents authentiques écrits et vidéo/sonores visant à exercer les compétences réceptives et communicatives ;</li> <li>• Prise de parole (individuellement et/ou par groupe et avec l'enseignant), argumentation ;</li> <li>• Constitution d'un portefeuille de lecture (sur base de textes authentiques d'au moins 750 mots).</li> </ul>  |
| Ressources en ligne                         | Médias en langue néerlandaise.   |
| Autres infos                                | <p>Le document "Richtlijnen" détaillé spécifique au cours MNEER2164 sera mis à disposition via la plateforme institutionnelle.</p> <p>Dans le cadre de cette UE, l'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle générative ou autres assistants linguistiques en ligne est totalement interdite.</p>   |
| Faculté ou entité en charge:                | ILV  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>   |         |         |           |  |
|--|---------|---------|-----------|--|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage   |
| Master [120] en administration publique                                    | ADPM2M  | 3       |           |   |
| Master [120] en sciences de gestion  | GESM2M  | 3       |           |   |
| Master [60] en sciences politiques, orientation générale                   | SPOM2M1 | 2       |           |   |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | PRIM2M  | 3       |           |   |
| Master [120] en communication  | COMM2M  | 3       |           |   |
| Master [120] : ingénieur de gestion  | INGM2M  | 3       |           |   |
| Master [120] en communication stratégique (horaire décalé - en alternance) | COAM2M  | 2       |           |  |