

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	. SOMEBODY ;Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un travail individuel (dépôt d'un document écrit bref et présentation orale en classe) mené à partir d'un terrain permettra de vérifier la bonne compréhension conceptuelle et la capacité d'analyse critique de l'étudiant.e.
Méthodes d'enseignement	Le cours est donné de manière magistrale (cours ex catedra) ; en outre les enseignants font intervenir des invités (témoins privilégiés de ces politiques) ; dans les deux cadres, les étudiant-e-s sont invités à réagir dans le cadre d'une approche interactive (analyses de cas en classe et éventuellement visite de terrain).
Contenu	<p>Les concepts de politiques de santé ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise à l'agenda politique d'un problème de santé et les acteurs d'un problème de santé</li> <li>• La fragmentation des différents secteurs de santé (le système de santé et son organisation) et la stratification de la santé.</li> </ul> <p>Santé et territoire : définitions ; nécessité d'une compréhension multidisciplinaire et systémique ; les proximités institutionnelle – organisationnelle et géographique ; l'enjeu de la localisation.</p> <p>Santé et réseaux : définitions ; les parties prenantes et leurs enjeux ; la polarisation ; l'explication des inégalités qui touchent directement ou indirectement la santé.</p> <p>Interventions d'expert-e-s sur l'implémentation des politiques de santé autour de différents enjeux (les soins de 1ère ligne, la réinsertion professionnelle des patients en psychiatre...) ; intervention de la LUSS qui est la fédération francophone des associations de patients et de proches et le porte-parole des usagers des services de santé.</p>
Bibliographie	<p>S Gerkens, M Lefèvre, N Bouckaert, M Levy, C Maertens de Noordhout, C Obyn, C Devos, A Scohy, A Vlayen, H Yaras, C Janssens, P Meeus. Performance du système de santé belge : rapport 2024. Health Services Research (HSR). Bruxelles: Centre Fédéral d'Expertise des Soins de Santé (KCE). 2024. KCE Reports 376B. D/2024/10.273/43.</p> <p>Gerkens S, Merkur S. Belgium: Health system review. Health Systems in Transition, 2020; 22(5): pp.i–237.</p> <p>Rapports de l'OMS ; panoramas santé de l'OCDE ; commission européenne (ex : <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&amp;init=1&amp;language=en&amp;code=sdg-3-8.1">804ecd54-5aa1-4644-9d63-60b65b814151_en</a> (<a href="https://europea.eu">europa.eu</a>))</p> <p>Publications appliquées telles que « Santé conjugquée », publiée en septembre 2023, n° 104 (<a href="https://www.territoires-et-sante.be/">Territoires et santé - Fédération des maisons médicales (maisonmedicale.org)</a>) ; les publications de l'observatoire franco-belge de la santé ; ...</p>
Autres infos	Le cours est donné conjointement par deux enseignants auxquels s'ajoutent des témoignages d'invités professionnels et/ou des rencontres de terrain.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	4		