

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Dewaele Magali (coordinateur(trice)) ;Pitance Laurent ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Woluwe  |
| Thèmes abordés                              | Principaux thèmes à aborder :<br>- Description et fonctionnement du système masticatoire ;<br>- Les positions mandibulaires statiques et dynamiques ;<br>- Rappel de l'anatomie occlusale et les différents concepts occlusaux ;<br>- Physiologie de l'occlusion, interférences et troubles fonctionnels ;<br>- Analyse occlusale statique et dynamique ;<br>- Traitement occlusal simple avec ou sans dispositifs inter-occlusaux ;<br>- Ajustement occlusal complet.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Après avoir assimilé les notions qui permettent de comprendre le fonctionnement du système masticatoire, l'étudiant doit :</p> <p>1 - pouvoir plus précisément connaître les relations inter-occlusales statiques et dynamiques, l'action des muscles impliqués et le fonctionnement de l'articulation temporo-mandibulaire ;</p> <p>- pouvoir distinguer une situation normale et pathologique et décider de l'éventualité d'un traitement. Dans le traitement, une distinction est faite entre les traitements simples et les traitements plus complexes, avec analyse fine et mise en articulateur.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit. Question de définitions de terminologie propre à la gnathologie et questions ouvertes à réponses longues se portant sur toute la matière.<br>L'examen comporte deux parties A (Prof. Dewaele) et B (Prof. Pitance). La note finale est la moyenne pondérée des notes A et B. la partie A vaut pour 4/5 et la partie B vaut pour 1/5.<br>Toute note globale inférieure à 10 sera arrondie à la valeur inférieure.<br>Une réponse très insuffisante à une question de l'examen (mauvaise compréhension/connaissance d'une partie du cours) jugée essentielle par l'enseignant entraîne un échec de l'ensemble de l'examen.  |
| Méthodes d'enseignement                     | - Cours magistral en auditoire ;<br>- Support power point avec illustrations.   |
| Contenu                                     | - Occlusion en intercuspidation maximale ;<br>- Cinématique temporo-mandibulaire ;<br>- Examen fonctionnel de l'occlusion ;<br>- Recherche et traitement d'interférences occlusales ;<br>- Rôle et utilisation d'un simulateur de mouvements mandibulaires (articulateur) ;<br>- Occlusion et troubles temporo-mandibulaires et/ou bruxisme.  |
| Ressources en ligne                         | Présentations power point sous format Pdf disponibles sur Moodle.   |
| Faculté ou entité en charge:                | MDEN  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en sciences dentaires  | DENT1BA | 2       |           |  |