


|              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 20.0 h + 15.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Mikolajczak Moira ;Pétament Claire ;Van den Broucke Stephan ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Woluwe  |
| Préalables                                  | WFSP2102 : Sociologie et psychologie de la santé<br>WFSP2109 : Promotion de la santé 1<br><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>  |
| Thèmes abordés                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé</li> <li>2. Les compétences émotionnelles et la santé</li> <li>3. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains</li> <li>4. Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé</li> <li>5. La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Rôle et impact des technologies de l'information et de la communication</li> <li>6. Education et santé : la question de l'autonomie. I</li> </ol> |
| Acquis d'apprentissage                      |   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen sur table à livre fermé portant sur l'évaluation de la compréhension des concepts et méthodes enseignés, ainsi que sur la capacité à les appliquer dans le cadre d'un exercice d'intégration. Evaluation de la qualité de l'engagement dans les exercices proposés   |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours théoriques et exercices dans le cadre des TP. Travail de réflexivité personnelle.   |
| Contenu                                     | Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé<br>Les compétences émotionnelles et la santé<br>La compréhension des modèles explicatifs des changements de comportements, au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient : apports et limites<br>La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support.<br>Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains<br>Questions méthodologiques et éthiques autour de la notion d'autonomie  |
| Ressources en ligne                         | Moodle<br><a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241</a>   |
| Bibliographie                               | • Diaporamas et ressources (articles, rapports, guides méthodologiques ...) mis sur moodle  |
| Autres infos                                | <b><i>Le cours WFSP2241 est un co-requis pour le cours WFSP2242 ou le cours WFSP2243 (au choix) dans le cadre de l'option Comportements et Compétences de Santé</i></b>   |
| Faculté ou entité en charge:                | FSP   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |       |         |                      |   |
|--|-------|---------|----------------------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle | Crédits | Prérequis            | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences de la santé publique                            | ESP2M | 5       | WFSP2102 ET WFSP2109 |  |