

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Constantinescu Stefan (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Biologie, histologie et biochimie générales.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importance en biologie cellulaire des contraintes quantitatives de l'espace, du temps et des proportions. 2. Structuration différenciée des membranes biologiques 3. Régulation des flux transmembranaires de matière 4. Les échanges transmembranaires d'information 5. Les compartiments de l'appareil sécréteur et modifications du cargo 6. Les machineries moléculaires de l'appareil endocyttaire : phagocytose, endocytose par récepteurs, maladies de stockage 7. Les mitochondries et peroxysomes 8. Les formes d'organisation du cytosquelette 9. Les formes d'organisation moléculaire de la matrice extracellulaire 10. Le noyau à l'interphase et les contrôles de la différenciation cellulaire 11. Les mécanismes de contrôle des populations cellulaires et du cancer
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation finale porte sur la partie théorique (vue en auditoire par les 3 enseignants) et sur la partie des TDs (vue par l'assistante).</p> <p>La partie théorique consiste en un examen écrit basé sur une série de questions à choix multiples (QCM) et de questions à réponses ouvertes complètes (QROC), visant en particulier à tester la capacité d'intégration d'informations provenant de différentes parties du cours ou de la formation générale, et/ou sur l'analyse d'un ou deux documents ultrastructuraux dans un contexte moléculaire et fonctionnel. La répartition des points est fonction du nombre d'heures enseignées et équivaut plus ou moins à 50% pour la partie du Prof. Constantinescu, et 25% pour chacune des parties des Prof. Tyteca et Pierreux.</p> <p>Les TDs sont évalués lors de l'examen écrit du cours sous forme de questions ouvertes sur les différentes séances et leurs liens avec la partie théorique.</p> <p>La note finale se compose de 18 points pour la partie théorique et 2 points pour la partie des TDs. Les TD étant organisés en soutien au cours théorique, les professeurs peuvent poser des questions en rapport avec les TDs dans leur partie théorique de l'examen.</p> <p>Il est conseillé aux étudiants de ne pas faire d'impasse sur l'une ou l'autre des parties ou matières enseignées. Une insuffisance grave dans une ou plusieurs parties/matières de l'examen sera sanctionnée par une ou plusieurs pénalités. La note finale sera délibérée par l'équipe enseignante.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1^{ère} session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours théorique développe l'ensemble des thèmes du cours visant une approche systémique normal-pathologique et une intégration des contenus de plusieurs disciplines et systèmes. Des séminaires (TDs) explicitent la démarche expérimentale dans des thèmes phares de la discipline, avec lecture des résultats primaires tels que présentés dans des publications par les étudiants, appelés tour à tour.</p> <p>La partie pratique de la formation (TD) s'appuie sur des présentations Power-point illustrant des thématiques ciblées qui soutiennent ou illustrent les aspects théoriques du cours. Les étudiants seront encouragés à interpréter des données primaires.</p>
Contenu	<p>La formation théorique vise à (1) montrer les bénéfices des différentes formes de compartimentation subcellulaire ; (2) intégrer les molécules dans ce contexte compartimenté (biochimie cellulaire) ; (3) expliquer, à partir de réactions cellulaires élémentaires, les traductions physiologiques au niveau de l'organisme (physiologie cellulaire) ; (4) faire ressortir la dimension temporelle de la vie en présentant la biologie cellulaire comme une série de réponses à des défis entraînant des contraintes (évolution cellulaire) ; (5) introduire quelques pathologies exemplaires qui s'expliquent le mieux à partir de la biologie cellulaire (pathologie cellulaire). La formation pratique vise à (1) identifier</p>

	les formes d'organisation de la matière vivante à l'échelle ultrastructurale, en insistant sur les relations topologiques et d'échelle ; (2) comprendre et évaluer les méthodes d'analyse en biologie cellulaire.
Ressources en ligne	Les présentations et les textes se retrouveront sur le Moodle.
Bibliographie	Des ouvrages de référence en anglais et en français sont recommandés en début d'année et accessibles à la Bibliothèque du Secteur.
Autres infos	La participation aux travaux dirigés est obligatoire et indispensable pour la bonne réussite de l'unité d'enseignement. La présence des étudiant-es est vérifiée lors des séances de TDs. Les étudiant(e)s devront signaler à l'assistante tout conflit horaire connu (après publication de cet horaire et la répartition des différents groupes) au plus tard une semaine avant la première séance des TDs. Après cette date, il n'y aura plus de changements de groupe autorisés. En cas d'absence aux TDs, l'absence doit être justifiée par un certificat médical ou par une attestation officielle de la STIB/SNCB/police envoyé par email au secrétariat (sabrina.ingabire@uclouvain.be) au plus tard une semaine après la date de la séance manquée. Passé ce délai l'absence sera considérée comme injustifiée. A partir de 2 absences injustifiées, la cote d'examen de la partie TDs sera annulée pour toutes les sessions de l'année académique en cours (janvier et septembre). Les bisseurs ayant réussi la partie TD l'année académique précédente seront dispensés des séances de TDs et de la partie TD de l'examen. La note obtenue l'année précédente par ces étudiant(e)s sera reportée et comptée dans la note globale de l'année académique en cours. La liste des étudiant(e)s concerné(e)s sera publiée. Si un(e) étudiant(e) faisant partie de cette liste souhaite représenter les TDs, il/elle prendra contact par email avec l'assistante.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences biomédicales (ouverture)	MINSBIM	3		