

3.00 crédits

36.0 h

Q1

Enseignants	Lysy Philippe (coordinateur(trice)) ;Scheers Isabelle (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Biochimie et physiologie / Anatomie / Prérequis parallèles des cours de démarche clinique secteur infectieux, gastroentérologique, pneumologique, cardiologique
Thèmes abordés	<p>- Savoir-être vis de l'enfant et sa famille. - Savoir-faire: reconnaître les particularités sémiologiques cliniques, évaluer correctement les situations urgentes, intégrer les spécificités diagnostiques, thérapeutiques et préventives de l'enfant en croissance et développement.</p> <p>Thème 1 – Sémiologie Générale Particularités de la relation soignant-soigné en pédiatrie Particularités liées au développement de l'enfant (compréhension, risques – non adhésion, compliance liée aux différents âges, besoin de protection) Grands principes (accueil de l'enfant, anamnèse, antécédents, causes de maladies, examen clinique)</p> <p>Thème 2 – Croissance Courbes (construire courbes, interprétation, ...) Taille cible Grands principes pathologiques associés à une cassure courbe pondérale / staturale</p> <p>Thème 3 – Nutrition Grands principes de l'alimentation de l'enfant normal en fonction de l'âge Laits Pyramide alimentaire</p> <p>Thème 4 – Développement psychomoteur normal - dysmorphies chez l'enfant</p> <p>Thème 5 – Développement pubertaire Grands principes du développement normal Distinguer la situation normale de la situation potentiellement pathologique Ages</p> <p>Thème 6 - Médecine préventive – Vaccination Bases vaccinales en Belgique Schéma vaccinal - Vaccins obligatoires / non-obligatoires – Epidémiologie préventive Contre-indications des vaccins Vaccins disponibles hors schéma vaccinal</p> <p>Thème 7 – Médecine préventive Hygiène bucco-dentaire Troubles vue / audition Prévention des accidents domestiques (ingestion CE, caustiques, champignons) Obésité Hygiène sommeil / veille</p> <p>Thème 8 – Fièvre chez l'enfant Grands principes d'approche de la fièvre Causes communes d'infection chez l'enfant CAVE le très jeune enfant – les urgences</p> <p>Thème 9 – Affections courantes digestives générales Diarrhées aigue Déshydratation Vomissements</p> <p>Thème 10 – Affections courantes respiratoires et cutanées générales Reconnaître une détresse respiratoire haute / basse Etiologies les plus fréquentes de détresse / infections VR Reconnaître des affections cutanées fréquentes (molluscum, verrues, eczéma, croute de lait) en pédiatrie</p> <p>Thème 11 – Affections courantes des voies urinaires et infections du SNC Cystite Enurésie nocturne</p>

	<p>Anomalies de la tigelette urinaire Sémiologie de la méningite Thème 12 – Enfant voyageur / migrant / adopté L'enfant voyageur L'enfant adopté, réfugié Thème 13 – Douleur chez l'enfant - pleurs Différents types de douleurs Echelles Traitements disponibles Différentes causes de pleurs chez l'enfant Thème 14 – Médicaments, certificats, aspects légaux Les médicaments en pédiatrie Protection de la jeunesse (SAJ, SPJ) Certificats d'inaptitude, certificats sportifs Allocations majorées Principes et aspects légaux Thème 15 – L'enfant-adolescent et la maladie - l'adolescent en crise Vulnérabilité psychologique de l'enfant Intoxications volontaires Thème 16 – Malaise du nourrisson Vignettes cliniques intégrées aux cours magistraux</p>
<p>Acquis d'apprentissage</p>	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de master en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>I. L'enfant -aborder l'enfant et sa famille, adapter son langage, mettre l'enfant en confiance, adopter la bonne distance dans le contact physique, -conduire une consultation pédiatrique et intégrer les principes d'éducation thérapeutique dans la prise en charge d'un enfant ayant une pathologie chronique -comprendre le vécu de l'adolescent malade -intégrer les aspects éthiques et légaux dans la prise en charge d'un enfant</p> <p>II. Médecine préventive être capable de: -formuler des conseils généraux pour les soins du nourrissons, son sommeil, ses loisirs, le sport, le soleil et les voyages, en cas d'adoption, et pour prévenir les accidents domestiques -planifier le suivi du nouveau-né et ses vaccinations -rédiger un certificat d'aptitude au sport -reconnaitre le nouveau-né, l'enfant ou l'adolescent nécessitant une pris en charge spécialisée -promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfants et reconnaitre les situations de maltraitance</p> <p>III. Anamnèse et Sémiologie Réaliser l'anamnèse de la croissance et de la puberté, à savoir : -évaluer le développement physique et reconnaitre une puberté normale/anormale, établir un stade de Tanner -construire et interpréter une courbe de croissance -Inspecter et examiner un enfant et reconnaitre les signes physiques anormaux : tête et cou : citer les dysmorphies et anomalies signes pulmonaires : distinguer une détresse respiratoire haute et basse, les signes de gravité, discuter les causes de toux chroniques chez l'enfant, reconnaitre une polypnée signes cardiaques : reconnaitre un souffle, une cyanose, une fréquence cardiaque anormale, distinguer un souffle organique d'un souffle fonctionnel signes abdominaux : reconnaitre une organomégalie, discuter les causes de douleurs abdominales en fonction de l'âge et des signes associés signes neurologiques : reconnaitre les signes méningés, juger de la normalité ou pas d'un examen neurologique, savoir reconnaitre un développement psychomoteur normal/anormal -Reconnaitre et recommander une prise en charge de la douleur de l'enfant -Adopter l'attitude adéquate et établir le diagnostic différentiel des pleurs du nourrisson -Reconnaitre un malaise du nourrisson et de l'enfant et avoir une attitude adaptée</p> <p>IV. Nutrition -Lire la composition d'une formule alimentaire en perspective avec les acquis de physiologie et biochimie -Etablir un régime alimentaire adéquat pour l'âge de l'enfant et repérer les erreurs alimentaires et développer la conduite à tenir devant un enfant en excès de poids ou refusant de s'alimenter -Diagnostiquer, traiter et prévenir la déshydratation -Développer une démarche diagnostique et thérapeutique devant un cas de diarrhée aigue</p> <p>V. Enfant fébrile - être capable de : -évaluer un enfant fébrile et reconnaitre les signes de gravité -prescrire un antipyrétique</p>

	<p>-discuter les causes de détresse respiratoire fébrile et d'infections respiratoires récidivantes</p> <p>-reconnaitre les signes d'infection urinaire et méningée</p> <p>VI. Sémiologie des examens de laboratoires en pédiatrie</p> <p>-être capable d'interpréter la spécificité de certains paramètres biologiques chez l'enfant</p> <p>VII. Prescription des médicaments en pédiatrie</p> <p>-être capable de formuler les spécificités de la prescription médicamenteuse et de les appliquer à la prescription de médicaments courants</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>examen écrit QROC et QCM</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cours magistraux avec cas cliniques intégrés</p>
Contenu	<p>cfr descriptif du cours</p>
Bibliographie	<p>livre de référence: Traité de pédiatrie - Bourillon</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>MED</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		