



| | | |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Wintgens Anne ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | Cours intégré dans le secteur psychiatrie de MD 21 (Complément) |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Sensibiliser les futurs médecins (principalement les généralistes, pédiatres et pédopsychiatres) à une manière d'être et de faire en première ligne, face à des problèmes de psychopathologie quotidienne chez l'enfant.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral : discuter à plusieurs une situation de consultation et la présenter |
| Méthodes d'enseignement | <p>Le thème développé est l'occasion de comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment évaluer le développement et l'épanouissement de l'enfant dans le lien avec ses parents - quand comme médecin s'inquiéter de la santé mentale de l'enfant, de sa situation familiale - comment se fait le repérage de la psychopathologie infantile - quels sont les indicateurs de gravité qui doivent faire orienter vers un spécialiste - pourquoi certains mécanismes psychopathologiques se mettent en place - que peut-on faire et dire ? Comment parler à l'enfant et à ses parents ? |
| Contenu | Chaque unité de cours (2 heures) développe un thème relatif à l'enfance et à la relation entre les parents et l'enfant. Nous aborderons les questions adressées au médecin traitant, au pédiatre ou au pédopsychiatre quant au développement de l'enfant et à certains troubles venant entâchés l'épanouissement de l'enfant ou la relation parents-enfant. Nous reprendrons le développement de l'enfant de la grossesse à l'adolescence, les liens dans la fratrie ainsi que les différents troubles les plus souvent abordés lors des consultations générales tels les troubles du sommeil, les peurs de l'enfant, les troubles du développement, les troubles alimentaires, les difficultés scolaires, les troubles liés à la séparation parentale... Ce cours se veut interactif et laisse place à vos questions et commentaires. |
| Faculté ou entité en charge: | MED |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences biomédicales | SBIM2M | 3 | |  |
| Master [180] en médecine | MD2M | 2 | |  |